GDLS

生徒向けマニュアル

株式会社学研メソッド

2021年3月22日

■全体図

・本部管理者、塾管理者、教室長、講師、生徒(保護者)の主に5つの権限を想定

- ・生徒の役割:
 - ■基本的な学習の流れ(通常学習期間): P2~P12
 - ■学習履歴を確認する: P13~P15
 - ■基本的な学習の流れ(定期テスト対策期間): P16~P18
 - ■学習履歴を確認する(定期テストのみの機能): P19
 - ■基本的な学習の流れ(講習会期間): P20~P24
 - ■学習履歴を確認する(講習会のみの機能): P25
 - ■目標を設定する:P26

■推奨環境:P28



■アクセス情報

下記 URL、もしくは右記二次元バーコードからログインください。

https://gdls.gakken.jp/student/login

(GDLS コードは教室長から受け取れます)



■基本的な学習の流れ(通常学習期間)

1 自習で学習を行う

・ダッシュボードで「授業を始める」を選択



・教科を選択



・単元を選択

GDLS	項目リスト 数	学
です で ビーコン太郎	中1) 12.494値 3 おすすめの項目 (習を始める)	
通常学習モード	項目名を入力 Q (1年 *) 勉強中 *)	
授業を始める	中1)1-1.正負の数と数直線	
宿題を始める	理解度テスト 流習問題 5/10 5/10 25/10	3
学習の振り返り	中1) 1-2.正負の数で量を表す	
目標のチェック	理解度テスト 演習問題 5/10 5/10	3

※おすすめの項目を選択する か、好きな単元を選択して学習 を進めることができます ・動画視聴の「始める」を選択



・表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択

GDLS	ビーコン太郎	2020年12月23日 14:25			
(中1) 1	L-3.絶対値		C)
問題にチャレ	レンジ!		l	▲ペン ● ペン 「 一 一 二 二 」)
理解度テス	٢				
問題2					
アダム	ム(Adam)はこの4月	にカナダから来た交換留	学生です。彼は始業	前にクラスメートの春	
花(Haru	ika)と教室で会話をし	ています。これを読んで	, あとの問いに答え	なさい。	
Haruka:	Good morning, Ad	am.			
Adam:	Good morning, Ha	ruka. *Atchoo!			
Haruka:	Are you OK? Do	you have a cold?			
Adam:	Atchoo! Oh, mayb	e I _① do. It rained very	*hard after school	ol yesterday.	
Haruka:	That's right. Whe	re (2)(are) you then?			
Adam:	I was in the scho	olyard with my friends	. We were playin	ng soccer in the rain.	
	How about you?				
Haruka:	I was at a bus stop	p. ₃ I was (waiting / b	ut/didn't/a bus.	/ for / it / come / ,)!	
Ŕ	〕の問題			者合わせをすう	

・ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択



・結果を確認して、「演習問題を解く」を選択



※演習問題は理解度テストの結 果を受けて、最適な問題が選出 されます ・演習問題では、正誤入力後、間違えた問題の解説動画の確認

😥 🦉 ビーコン太郎 2020年12月23日 14:25	
中1) 1-3.絶対値 解説動画:間違えた問題の解説動画を確認しよう	тия 6/10
 演習 問題なデ 研究(第二) <	
	次の問題

・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「項目リスト」を選択

😥 🧣 ビーコン太郎	2020年12月23日 16:08			
会。中1) 1-3.絶対値				
	理解度テスト ^{正解率} 6/10			
結果一覧	演習 ^{正解率} 6/10			
	理解度	60~70%		
演習				
問題1 問題表示 解説動画	i 1-2 解說動画 1-3			
正解 (5) イ (6) エ (7) 白色の物質の水溶液は、炭酸水素ナトリ ウム水溶液よりも強いアルカリ性を示す。 (8) 炭酸ナトリウム				
問題2 問題表示 解説動画	i 2-1 解説動画 2-3			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

中1) 1-3.絶対値 GDLS ※演習問題のボタンは「始め CE: 動画視聴 2020年5月11日 2限目 もう一度見る **N** る」→「間違い直し」→「○回 ビーコン太郎 通常学習モード 目」という表示に変わっていき わからなかった箇所を書き出してもう一度 動画を見てみよう! 理解度確認テスト 2020年5月11日 2限目 授業を始める ます 宿題を始める 演習問題 20年5月11日 2限目 学習の振り返り

※演習画面には学習内容選択画面からもアクセスできます

2 授業で学習を行う

※【1 自習で学習を行う】との違いは、【確認テスト】・【授業アンケート】・【サポーターを呼ぶ】 の出現

・ダッシュボードで「授業を始める」を選択



- ・別日の授業の振替えの場合は、「授業の振替え」を選択

GDIS	通常		
	2020/05/18 システムメンラ	テナンスのお知らせ	
ビーコン太郎	2020/05/05 システムメンラ ンプルですこれ のタイトルサン すこれは長文の	テナンスのお知らせこれは長文のタイトルサ いは長文のタイトルサンプルですこれは長文 ップルですこれは長文のタイトルサンプルで ひタイトルサンプルです	
通常学習モード	2020/04/15 システムメンラ	テナンスのお知らせ	すべてみる 🗸
授業を始める	次回の授業予定	宿題	
宿題を始める	5/25 (月)	国語 未実施1件	
学習の振り返り	授業を始める	数学 未実施2件	- 1
目標のチェック	授業の振替;	英語 未実施3件 理科 未実施1件	
補助教材		社会 未実施1件	

・参加する授業を選択



• 教科を選択



・単元を選択



※おすすめの項目を選択するか、 好きな単元を選択して学習を進 めることができます



・表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択



・ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択



・結果を確認して、「演習問題を解く」を選択



※演習問題は理解度テストの結 果を受けて、最適な問題が選出さ れます ・演習問題では、正誤入力後、間違えた問題の解説動画の確認

😥 🦉 ビーコン太郎 2020年12月23日 14:25	サポーターを呼ぶ
中1) 1-3.絶対値 解説動画:間違えた問題の解説動画を確認しよう	正將平 6/10
 演習 問題1 問題2 解説動画1-3 正解 (5) イ (6) エ (7) 白色の物質の水溶液は、炭酸水素ナトリウム水溶液よりも強いアルカリ性を示す。 (8) 炭酸ナトリウム 	正期 1-1 1-2 1-3 1-4
	次の問題

・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「項目リスト」を選択



・授業終了の指示で、項目リストから「学習を終了する」を選択



※先生が授業開始~終了したところまでの学習内容をもとに、その授業での宿題と、確認テストの範囲が決まります※宿題、確認テストは授業終了後、30分で生成されます。

・評価ボタンとコメントを入力して「授業を終了する」を選択

2020年5月18日 1年-数学-上位クラス 振り返り	
今回の学習はどうでしたか? してき (*) (*) とてき (*) (*) よくできた! できた! 少し不安 できなかった	
どうしてそう思いましたか? メモを入力する 宿題範囲 数学 1-1正負の数と数直撃 1-2正負の数で量を表す 現果を終了す	※先生が既に授業終了してしま った後は表示されません(授業後 すぐに自習を続ける流れをさえ ぎらないため)

※演習画面には学習内容選択画面からもアクセスできます



3 塾での学習後に宿題を行う

・ダッシュボードで宿題を実施する教科の「未実施〇件」を選択

GDLS	通常		
~	2020/05/18 システムメンテ	ナンスのお知らせ	
ビーコン太郎	2020/05/05 システムメンテ ンプルですこれ のタイトルサン すこれは長文の	ナンスのお知らせこれは長文のタイトJ は長文のタイトルサンプルですこれはł プルですこれは長文のタイトルサンプJ ウイトルサンプルです	レサ 長文 レで
通常学習モード	2020/04/15 システムメンテ	ナンスのお知らせ	すべてみる 🗸
授業を始める	次回の授業予定	宿題	
宿題を始める	5/25 (月)	国語 未実施1件	
学習の振り返り	授業を始める	数学 未 <u>未完</u> 2件 英語 未実施3件	
目標のチェック	授業の振替え	理科 未実施1件	
補助教材		社会 未実施1件	

・宿題を選択

GDLS	宿題	(サポーターを呼ぶ数学
	2020年5月11日 2限目		<u> </u>
ビーコン太郎	中1) 1-1.正負の数と数直線 中1) 1-2.正負の数で量を表す		
通常学習モード	前回の理解度	平均学習時間	採点結果
授業を始める	70%	5分	9/10
宿題を始める	2020年5月12日 2限目		始める
学習の振り返り	中1) 1-3.絶対値 中1) 2-1.連立方程式と代入法 中1) 2-2.加減法		
目標のチェック	前回の理解度 60%	平均学習時間 5分	採点結果 -
補助教材			

※実施すると間違い直しに挑戦 できます ※間違い直しを行うと「クリ ア!」となり、結果の閲覧のみ可 能になります。 ※学習の流れは演習と同様です。

■学習履歴を確認する(通常学習)

・ダッシュボードから振り返りを選択

GDLS	通常			
~	2020/05/18 システムメンテナンスの	のお知らせ		
ビーコン太郎	2020/05/05 システムメンテナンスの ンプルですこれは長文の のタイトルサンプルです すこれは長文のタイトル	のお知らせこれは長文のタイトル のタイトルサンプルですこれは長 すこれは長文のタイトルサンプル ルサンプルです	サ 文 で	
通常学習モード	2020/04/15 システムメンテナンスの	のお知らせ	すべてみる 🗸	
授業を始める	次回の授業予定	宿題		※現在、選択中の学習モードの履
宿題を始める	5/25(月)	国語 未実施1件		歴の確認ができます
学習の振り返り	授業を始める	数学 未実施2件 英語 未実施3件		
目標のチェック	授業の振替え	理科 未実施1件		
補助教材		社会 未実施1件		

1 履歴を確認して学習量や苦手・得意を知り次の学習に活かす

・目標達成状況を選択して目標達成に向けて自分が残りの期間でどれだけ学習するか確認します



・学習状況と期間を選択して、期間内の学習時間と問題数の積み重ねを確認する



・教科ごとの学習状況を選択して、選択期間内の教科理解度の推移と最新の単元別理解度を確認



※教科理解度は前日までに実施 した単元の理解度から毎日夜間 に集計しています ※単元別理解度は学習する度に 更新されています

※単元名を選択すると、その単元の学習履歴詳細を確認できます



※結果を選択すると、正誤結果詳細を確認できます



・授業履歴を選択して、ある日の授業での取り組み状況を確認

~~~	学習の振り返り 1年 通常		
GDLS	目標達成状況 学習状況 教科毎の学習状況 授業	履歴	
•			
<b>2</b>	2020年11月27日~12月27日 前期間を指定		
ビーコン太郎			
·圣光·秋阳 - 16	個別-1コマ目-木 学習した教科:数学 文		
通常学習モート	振り返りコメント		
授業を始める	2017日10日10日10日10日111日11日11日11日11日11日11日11日11		
空防ちかはス	演習问題が主同正解たった!		
伯起を始める	とてもよくできた!		
学習の振り返り		学習内容	
	項日 理解麻	動面相關	き 理解度テスト
目標のチェック	2-2.加減法 70-8	0%〕 未	3/10
		*	2/10
補助教材	2-3.0.5 0.5 な建立方祥式 40-30%	in the second se	3/10
タイムライン	<u>7-1.度数の分布</u> 60-70%	• *	<u>3/10</u>
¢.	宿題		確認
2020年12月27日	タイトル 正解数		タイトル
17:45	個別-1コマ目-木の宿題 3/10	個別-1二	マ目-木の確認テス

※宿題・確認テストは、その日の 学習内容から作られたものを、そ の日の授業の履歴として表示し ます(自宅で宿題を実施、次回の 授業で確認テストを実施して記 録が表示されます)

# ■基本的な学習の流れ(定期テスト対策期間)

・授業モードボタンを選択して定期テスト対策を選択



・授業を始める



・教科を選択



・表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択



・ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択

G	DLS	{                                                                                                                                                 <	マ太郎	2020年12月23日 14:25		サポータ	ーを呼ぶ
(	♣₫	Þ1) 1-3.絶対	讨值				
2	答え合わ	)せ:止解を確認	してマルバツを	つけよう			
	理解度	きテスト					
	問題1	問題表示					
	正解				正誤		
	(1)	I heard	her voic	ce.	1-1	$(\times)$	
	(2)	got up e	early thi	s morning	1-2	$\sim$	
	(3)	My mot	her didi	n't know you.	1-3	$\sim$	
	(4)	Who ma	de this	chair?	1-4	$\sim$	
	問題2	問題表示					
	正解				正誤		
	(1)	have a c	old		2-1		
					<b>*</b> <del>#</del> <del>2</del> <del>2</del> <del>2</del>	注録する	

・正誤入力後、結果を確認して、間違えた問題の解説動画の確認

GDLS 🥛 ビーコン太郎 2020年12月23日 14:25	5 サポーターを呼ぶ
中1) 1-3.絶対値 解説動画 : 間違えた問題の解説動画を確認しよう	正解率 6/10
<ul> <li>演習</li> <li>問題1</li> <li>問題志示</li> <li>正解</li> <li>(5) イ (6) エ</li> <li>(7) 白色の物質の水溶液は、炭酸水素ナ ウム水溶液よりも強いアルカリ性を引</li> <li>(8) 炭酸ナトリウム</li> </ul>	正開 1-1 1-2 ズ ボす。 1-4 〇
	XOImal

※定期テスト問題は、各単元の 理解度に応じて最適な問題が表 示されます。確実にできるまで 同じ問題もレコメンドされま す。 ・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「一覧へ戻る」を選択

🕵 🧣 テスト 太郎	2021年2月18日 13:29 <	残り10分 サポーターを呼ぶ
→ テスト学校:中1:3学 ^{結果一覧}	[⊉] 期期末 _{理解度}	正解率 6/19 32%~4 ² %
1		工課 1-1 1-2 1-3 1-4
		一覧へ戻る

※教科選択画面に戻るので、引き 続き学習する場合は、再度教科を 選択することで続きを学習でき ます

## ■学習履歴を確認する(定期テストのみの部分)

・ダッシュボードから振り返りを選択

	対策	
GDLS	次回の授業予定	宿題
(C)	02/18(木)	算数/数学 未実施0件
Č.	振業たかかて	英語 未実施0件
テスト 太郎	技業を始める	国語 未実施0件
対策学習モード	授業の振替え	理科 未実施0件
招業を始める		社会 未実施0件
10+2200		
宿題を始める	テスト 太郎さんのステッ	プ状況(中1 3学期期末テスト対策)
学習の振り返り	3学期期末	
	ステップ1	
目標のチェック	0%	
147 Ph 207 1-1	数学 >	STEP STEP STEP STEP 5
補助教材	目標:100点 平均点到達	レベル 70点到達レベル 80点到達レベル 90点到達レベル 100点到達レベル
タイムライン	ステップ1	
\$	050 (入) 英語 > (STEP 1	STEP (STEP) (STE
2021年2月18日 13:35	目標:100点 平均点到達	レベル 70点到達レベル 80点到達レベル 90点到達レベル 100点到達レベル

- 1 今自分がどのくらいのステップにいるかを確認
- ・目標点数に対して、各教科どのステップにいるかを確認する



※指定学習範囲の理解度を元に 予想しています →学校によるテストの難易度の

ー子校によるノストの難易度の 違いがありますので目安として ご活用ください

※その他、目標達成状況、学習 状況は定期テスト期間と範囲に 合わせて通常学習とは別に集計 されます

# ■基本的な学習の流れ(講習会期間)

・授業モードボタンを選択して講習会を選択



※得意を伸ばす場合は理解度が 高い順

(下位層向け:自信をつけさせ つつ徐々に苦手に挑戦させるな ど)

※苦手を克服する場合は理解度 が低い順

(上位層向け:苦手項目が限ら れているなど) ・単元を選択

GOLS	項目リスト 数寸	ž
(1) ビーコン太郎	中1) 1-2-993値 おすすめの項目	
通常学習モード	項目名を入力 Q (1年 •) 勉強中 •)	
授業を始める	中1)1-1.正負の数と数直線	
宿題を始める	理解度テスト 演習問題 5/10 5/10 <b>5</b> /10	
学習の振り返り	中1)1-2.正負の数で量を表す	
目標のチェック	理解度テスト 深習問題 5/10 5/10 <b>徒習する</b>	

※おすすめの項目を選択する か、好きな単元を選択して学習 を進めることができます

#### ・動画視聴の「始める」を選択

<complex-block><complex-block></complex-block></complex-block>	GDLS	中1) 1-3	絶対値	
世界を始める 選定後める 学習の面の返の 200年37113:381 200年37113:381 200年37113:381 200年37113:381 200年37113:381 200年37113:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713:381 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年3713 200年37	ビーコン太郎 通常学習モード	<b>勤面視聴</b> 2020年5月11日 2限日	もう一度見	※一度でも押下した場合は「も う一度見ろ」にたります
<complex-block></complex-block>	授業を始める	理解度確認テスト 2020年5月11日 2限目	わからなかった箇所を書き出してもう一度 動画を見てみよう!	
・動画視聴ボタンを選択して動画視聴をして、終わったら「学習内容選択へ戻る」を選択 () ビーコン版 200#12#32#3 14:21 () () () () () () () () () () () () () (	学習の振り返り	深習問題 2020年5月11日 2限目	301	
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	・動画視聴オ	ジタンを選択して動画	ī視聴をして、終わったら	「学習内容選択へ戻る」を選択 I
the product of the p		コン太郎 2020年12月23日 14:21		
$\frac{1}{10}$	中1) 1-1(導入	動画)		
学習内容選択へ来る	根小5) (10.0) / 0.37 学们内容選択へ	B# A + b-mithin C+10 + d MUL		

・理解度確認テストの「始める」を選択



※実施すると結果が表示されま す

※理解度確認テストは1度だけ 挑戦できます

※2回目以降は挑戦時の間違い直 しができる画面に遷移します

・表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択

GDLS	ビーコン太郎	2020年12月23日 14:25		
	1 2 64-11/±			
<del>стр</del> (11).	L-3.祀灯1但			
問題にチャー	レンジ!			
理解度テス	F			
問題2				
アダノ	ム(Adam)はこの4月	にカナダから来た交換留学生	です。彼は始業前にクラスメートの寿	
花(Haru	ika)と教室で会話をし	しています。これを読んで、あ	との問いに答えなさい。	
Haruka:	Good morning, Ad	lam.		
Adam:	Adam: Good morning, Haruka. *Atchoo!			
Haruka:	Are you OK? Do	you have a cold?		
Adam:	Atchoo! Oh, may	be I _① do. It rained very *ha	ard after school yesterday.	
Haruka:	That's right. Whe	ere (2)(are) you then?		
Adam:	I was in the scho	olyard with my friends. W	le were playing soccer in the rain.	
	How about you?			
Haruka:	I was at a bus sto	p. <u>3</u> I was (waiting/but/	didn't / a bus / for / it / come / , )!	
Ŕ	の問題		著(合わせをする	

・ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択



・結果を確認して、「演習問題を解く」を選択

🔍 🦉 ビーコン太郎 2020年12月23日 14:25	
( ³³ ,中1) 1-3.絶対値	THE
解説動画:間違えた問題の解説動画を確認しよう	6/10
理解度テスト	
問題1 問題表示	
<ul> <li>(1) I heard her voice.</li> <li>(2) got up early this morning</li> <li>(3) My mother didn't know you.</li> <li>(4) Who made this chair?</li> </ul>	正誤 1-1 〇 1-2 × 1-3 × 1-4 〇
問題2 問題表示	
正解 (1) have a cold	正顾 2-1 × 2-2 •
	演習問題を持

※演習問題は理解度テストの結 果を受けて、最適な問題が選出 されます

・演習問題では、正誤入力後、間違えた問題の解説動画の確認



・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「項目リスト」を選択

😥 🦉 ビーコン太郎 202	20年12月23日 16:08		
9 中1) 1-3.絶対値			
	理解度テスト ^{正解率} 6/10		
結果一覧	演習 正解率 6/10		
	理解度	60~70%	
演習			
問題1 問題表示 解説動画 1-2	解說動画 1-3		
<ul> <li>正解</li> <li>(5) イ (6) エ</li> <li>(7) 白色の物質の水溶液は、</li> <li>ウム水溶液よりも強いす</li> <li>(8) 炭酸ナトリウム</li> </ul>	炭酸水素ナトリ アルカリ性を示す。	正領 1-1 1-2 1-3 1-3 1-4 〇 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-1 〇 1-2 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-3 〇 1-	
問題2 問題表示 解説動画 2-1	解説動画 2-3		
		· 便目リスト	

※演習画面には学習内容選択画面からもアクセスできます



※演習問題のボタンは「始める」→「間違い直し」→「○回目」という表示に変わっていきます

 $\sim$   $\sim$   $\sim$   $\sim$   $\sim$   $\sim$   $\sim$   $\sim$   $\sim$   $\sim$ 

# ■学習履歴を確認する(講習会のみの部分)

・ダッシュボードから振り返りを選択



・教科ことの学習状況を選択して講習会設定時と講習会学習後の理解度の違いを確認

宿題を始める	70	
学習の振り返り	60 50 40	
目標のチェック	20	
補助教材	0 0 02/10 02/11 02/12 02/13 02/14 02/15	
タイムライン	正解問題数 4問 取り組んだ問題数 5問 取り組んだ時間 0日	
¢	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2021年2月18日	項目毎の系計理解度	
15:57	小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3	
ログアウト	項目 理解度(上:調整会後/下:調整会前) 学	
	<u>1 正の数・負の数(正の数・負の数と量)</u> 0-0 18-73 -	※単元別理解度の設定時との比
	2 正の数・負の数 (数直線と絶対値,数の大小) 58-78 2021,	較は講習会学習のみの機能となっております
	<u>3 加法と減法(2つの数の加法)</u> 0-0	

## ■目標を設定する

1 通常学習(講習会・入試)モードの目標設定

・ダッシュボードで「目標のチェック」を選択

GDLS	通常 次回の授業予定	宿題
デスト 太郎 通常学習モード	02/18 (木) 授業を始める 授業の振替え	算数/数学 未実施0件 英語 未実施0件 国語 未実施0件 理科 未実施0件
授業を始める 宿題を始める	テスト 太郎さんの学習状況	TIX XSABUT
<ul> <li>学習の振り返り</li> <li>目標のチェ・ク</li> <li>補助教材</li> </ul>	R	A CA

・「次の目標を設定する」を選択



・期間を設定する(目標設定期間終了日の選択)

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
GDLS	目標の設定(通) ょう。	常)これ	れまで	の自分	うの目	標やる	みんな	の目	標を参考に、達成できそうな目標を設定してみ
8	期間の設定								
テフト 大郎	本	E <		20	21年	2月		>	≥ 亩 カレンダーを表示
	目標名(例:7月0	DE	月	火	水	木	金	±	
通常学習モード	2021/02/10		1	2	3	4	5	6	
	2021/02/18~	7	8	9				13	
授業を始める	目標の設計 みんな	<u>D</u> 14	15	16	17	18	19	20	
定期を始める	単位: 💿 🏾	3 21	22	23	24	25	26	27	<b>E</b> 解度
	数算数	28							問
学習の振り返り	重: 国語			同		埋科	ł		問
目標のチェック	社会			問					

#### ・目標名、目標の設計、コメント欄を入力して保存

GOLS	目標の設定(通常)これまでの自分の目標やみんなの目標を参考に、達成できそうな目標を設定してみょう。
テスト 太郎	期間の設定 本日から(2021/02/26 節 カレンダーを表示
通常学習モード	2021/02/18~2021/02/26
授業を始める	目標の設計 みんなの目標を参考にする
宿題を始める	単位: ●問題数 ○ 正解数 ○ 学習時間 ○ 理解度 故 算数/数学 100 問 英語 100 問
学習の振り返り	
目標のチェック	イ☆ 50 同 スメントを書く 目標達成に向けての意気込みをかいてみよう。
補助教材	朝張るぞ!!!
タイムライン	247 (Ret 3)
Ŷ	
2021年2月18日 16:24	

※目標名は設定期間に合わせて デフォルトで入力されますが、任 意の目標名に変更できます ※コメントまで入力すると保存 ができるようになります

 $\downarrow$ 

GDLS	現在の目標(通常)
<u>@</u>	通常モード: 2021/02/18~2021/02/26 目標の編集
マテスト 太郎	【問題数】 算数/数学100問 英語 100問 国語 80問 理科 50問 社会 50
通常学習モード	0/5教科達成 問
授業を始める	こわまでの日標
宿題を始める	
学習の振り返り	

※登録後すぐであれば編集でき ますが、翌日以降は終了日を過ぎ るまで編集はできません

#### 2 定期テストモードの目標設定

・定期テストモードではテストの目標点数の入力をお願いします

GDLS	目標の設定(対策)これまでの自分の目標やみんなの目標を参考に、達成できそうな目標を設定してみ よう。
テスト 太郎	テストの設定 中1 3学期期末 目標名(例:7月の目標、1学期の目標など)
対策学習モード	中13学期期末
授業を始める	目標点数
宿題を始める	教     算数/数学     80     点     英語     80     点       相:     国語     80     点     理科     80     点
学習の振り返り	
目標のチェック	目標の設計 <u>みんなの目標を参考にする</u> 単位: <ul> <li>● 問題数 ○ 正解数 ○ 学習時間 ○ 理解度</li> </ul>
補助教材	数 算数/数学 5 問 英語 5 問 量: 四時 6 明 週刊 6 明
タイムライン	山田 <u>5</u> 110 A±14 <u>5</u> 10 社会 <u>5</u> 問
\$	コメントを書く 目標議席に向けての意気込みをかいてみよう。
2021年2月18日 16:43	合計400点は取るぞ!

※定期テストの目標はダッシュ ボードおよび、ステップ一覧で反 映されます ■推奨環境

・回線速度 20mbps 以上 (DOWNLOAD) ・パソコン ●Windows を搭載した PC OS : Windows 8.1 • 10 ブラウザ: Google Chrome バージョン 87 以上 ●Mac OSX を搭載した Mac OS : Mac10.14 ブラウザ: Safari バージョン14以上、Google Chrome バージョン87以上 ・タブレット ●Android タブレット OS : Android8.0 ブラウザ:Google Chrome バージョン 87 以上 ●iPad タブレット OS: iOS 14 ブラウザ: Safari バージョン 14 以上、Google Chrome バージョン 87 以上 ※上記ブラウザ以外は推奨環境対象外となります