

# CAIスクールREPORT

Gakken

学研CAIスクール 加古川校 TEL. 079-454-1447

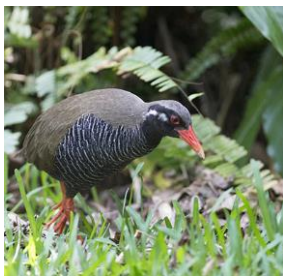
1学期も半分過ぎました。勉強の調子はどうですか？ 6月は梅雨の季節。じめじめとして過ごしにくい季節ですが、暑い夏を迎えるためには大切な季節です。体の調子を整えて、元気に過ごしてくださいね。



(写真 アクセル/PIXTA)

だれでも分かる

教育情報 & ニュース



▲ヤンバルクイナ (写真 AOA/PIXTA)

## 奄美・沖縄 世界遺産登録へ

日本政府が推薦する「奄美大島、徳之島、沖縄島北部及び西表島」(鹿児島県、沖縄県)が、国連教育科学文化機関(ユネスコ)の諮問機関、国際自然保護連盟(IUCN)から世界自然遺産への登録を勧告されました。登録されれば、国内では白神山・屋久島・知床・小笠原諸島について5件目、その他の文化遺産と合わせると24件目になります。7月に開かれる世界遺産委員会で正式決定される見通しです。

この4つの島では大陸から分離後に生物が独自に進化し、生物多様性を守る重要な地域であることが評価の対象になりました。この地域には、95種の絶滅危惧種が生息しています。このうち奄美大島の「アマミノクロウサギ」や沖縄島北部の「ヤンバルクイナ」、西表島の「イリオモテヤマネコ」など、この地域の固有種が75種占めています。



## 子供のヘディングに指針 協会がガイドライン

日本サッカー協会は、15歳以下を対象にヘディングの練習方法を示したガイドラインを作成しました。ヘディングによる頭への衝撃が脳への悪影響などにつながる恐れがあるため、すでにイングランドでは11歳以下の練習を原則禁止していますが、日本サッカー協会はヘディングのリスクを避けるために「禁止」するのではなく、「正しく恐れ」ながら適切な方法によるヘディングの習得を目指すとしています。

ガイドラインは幼児から年齢別に練習方法を示し、中学生は軽量ボールや4号球を使って、頭部への負荷を考慮しながら正しい技術を習得するための反復を実施、相手との正しい競り合いができるようなトレーニングや基礎体力強化も導入することが記されています。

## 気象庁 「平均値」を10年ぶりに更新

気象庁は、気温や降水量の標準的な状態を表す「平均値」を10年ぶりに更新しました。この「平均値」は西暦年の1の位が「1」の年から始まる30年間の平均値で、気象や天候を評価する基準として利用されます。

今回の更新では、1980年代の観測値が外れ、2010年代の観測値が入りました。近年の地球温暖化などの影響で、年間の猛暑日の日数が増加傾向にあり、各地の平均気温が0.1~0.5℃上昇しました。また、降水量は、台風の増加などにより夏の西日本や秋と冬の太平洋側で10~30%程度増加する一方で、各地の降雪量は暖冬の影響で減少、最低気温0℃未満の「冬日」も減少しています。

つぎ  
次のテストにつなげよう



## ちゅう かん ちゅう かん ちゅう かん 中間テストの振り返りをしよう



みなさんは、中間テストの結果はどうでしたか？ 中には「思ったよりも点数が取れなかった」という人もいるかもしれませんが。成績に直結する定期テスト。次のテストのためにも、しっかり中間テストの振り返りをしましょう。

(イラスト emma/pixta)

### ま ち が ぶ ん せ き ○「どんな間違い」をしたのか、分析しよう

テストが返ってきたら、点数だけを見て放っておかず、どこを間違えたかをすぐに確認しましょう。テストでの間違いは、次のような原因が考えられます。

#### ①ケアレスミス

②間違っ**て**覚えていた、理解**して**いた

③ま**った**く覚えて**い**なかった、理解**して**い**な**かった



「10語で書き抜け」とあったのに、  
適当に書いて誤答になったんだ…

①の場合、計算のちょっとしたミスや、単語などの書き間違いのほか、問題文の読み間違いや条件を満たしていなかったために誤答となったミスがあります。このようなケアレスミスは、気をつければ必ず避けることができます。自分のミスの傾向を知って、次のテストで繰り返さないようにすることが大切です。

②や③の場合、すぐに振り返り用のノートを用意して、テストで間違えた問題やわからなかった問題を問題集やプリントなどで調べながら、もう一度解いて、答えを確認しましょう。間違えた問題をしっかり解き直すことで、知識が正しく上書きされます。

### べんきょう べんきょう べんきょう ○テスト勉強のしかたを振り返ろう

目標に達しなかった教科は、「勉強のしかたのどこに問題があったのか」を振り返り、次のテストで生かすようにしましょう。テスト勉強のしかたを振り返るときは、次の点に着目してみましょう。

- ・テスト勉強のスケジュールは十分取れていたか？(遅くとも2週間前から始めるのが理想)
- ・各教科の勉強時間の配分は適切だったか？
- ・勉強時間は短すぎなかったか？(1~2時間やっても、集中していなければ意味がありません)
- ・テストの出題範囲をすべて勉強することができたか？

テストの出題範囲をしっかり勉強できなかった人は、スケジュールを立てたときに、その日に勉強することを「問題集〇~〇ページ」のように具体的な範囲を考えて予定立てることができていなかったかもしれないので、次はぜひ改善しましょう。

振り返ることで、「数学の配分をもう少し多くすればよかった」「社会は用語を覚える必要があったから、もっと早く始めればよかった」などと反省点が見えてきます。また、よかったところは継続し、だめだったところは改善するようにして、次のテスト勉強に反映させましょう。