

# GDLS

## 生徒向けマニュアル

株式会社学研メソッド

2021年9月21日

### ■目次

- アクセス情報：P1
- 推奨環境：P2
- 基本的な学習の流れ（通常学習期間）：P3～P13
- 学習履歴を確認する：P14～P16
- 基本的な学習の流れ（定期テスト対策期間）：P17～P19
- 学習履歴を確認する（定期テストのみの機能）：P20
- 基本的な学習の流れ（講習会期間）：P21～P25
- 学習履歴を確認する（講習会のみの機能）：P26
- 基本的な学習の流れ（入試対策期間）：P27～P29
- 学習履歴を確認する（入試対策のみの機能）：P30
- 目標を設定する：P31～P32
- 一問一答ドリルの学習の流れ：P33～P41

### ■アクセス情報

下記 URL、もしくは右記二次元バーコードからログインください。

<https://gdl.gakken.jp/student/login>

(GDLS コードは教室長から受け取れます)

【生徒ログイン URL】



## ■推奨環境

- ・回線速度

20Mbps 以上 (DOWNLOAD)

- ・パソコン

- Windows を搭載した PC

OS : Windows 8.1・10

ブラウザ : Google Chrome バージョン 87 以上

- Mac OSX を搭載した Mac

OS : Mac10.14

ブラウザ : Safari バージョン 14 以上、Google Chrome バージョン 87 以上

- ・タブレット

- Android タブレット

OS : Android8.0

ブラウザ : Google Chrome バージョン 87 以上

- iPad タブレット

OS : iOS 14

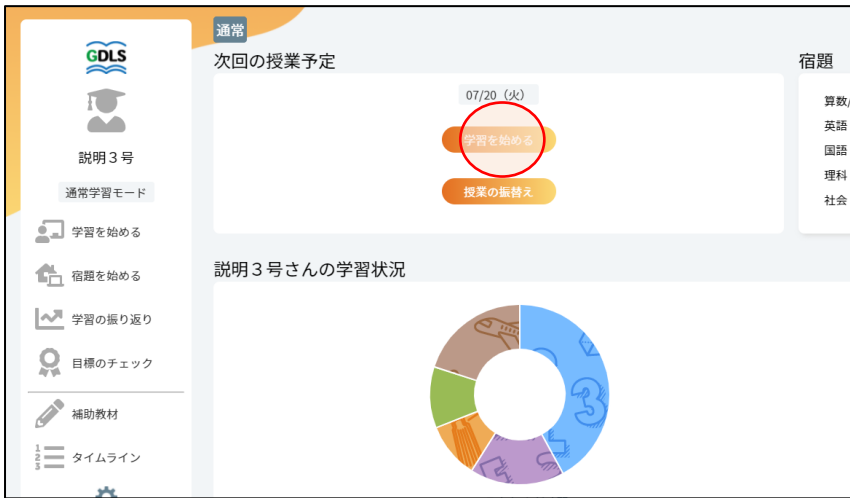
ブラウザ : Safari バージョン 14 以上、Google Chrome バージョン 87 以上

※上記ブラウザ以外は推奨環境対象外となります

# ■ 基本的な学習の流れ（通常学習期間）

## 1 自習で学習を行う

- ・ダッシュボードで「学習を始める」を選択



- ・教科を選択



- ・項目を選択



※おすすめの項目を選択するか、好きな項目を選択して学習を進めることができます

・動画視聴の「見る」を選択



※一度でも押下した場合は「もう一度見る」になります

・動画視聴ボタンを選択して動画視聴をして、終わったら「学習内容選択へ戻る」を選択



・理解度テストの「学習する」を選択



※実施すると結果が表示されます  
 ※理解度テストは1度だけ挑戦できます  
 ※2回目以降は挑戦時の間違い直しができる画面に遷移します

- 表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択

中2) 8 連立方程式の解き方 (代入法, 解と連立方程式)

次の連立方程式を解きなさい。

3-1

$$\begin{cases} x - y + 3 = 0 \\ 4x - y - 9 = 0 \end{cases}$$

3-2

$$\begin{cases} 3x - 8y + 21 = 0 \\ 9x + 4y - 21 = 0 \end{cases}$$

3-3

$$x + 2y = 0$$

前の問題

答え合わせをする

- ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択

中2) 8 連立方程式の解き方 (代入法, 解と連立方程式)

答え合わせ: 正解を確認してマルバツをつけよう

2-3

$$x = -4, y = -2$$

3 問題表示

正解

3-1

$$x = 4, y = 7$$

3-2

$$x = 1, y = 3$$

3-3

$$x = 4, y = -2$$

3-4

$$x = -3, y = 5$$

学習をやめる

結果を登録する

正誤	
3-1	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
3-2	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
3-3	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
3-4	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>

- 結果を確認して、「演習問題を解く」を選択

中2) 8 連立方程式の解き方 (代入法, 解と連立方程式)

正誤率 6/11

1 問題表示

正解

1-1

$$x = 3, y = 4$$

1-2

$$x = -4, y = -2$$

1-3

$$x = 3, y = 1$$

1-4

$$x = -2, y = 5$$

2 問題表示

学習をやめる

演習問題を解く

正誤	
1-1	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
1-2	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
1-3	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
1-4	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

※演習問題は理解度テストの結果を受けて、最適な問題が選出されます

- ・演習問題では、正誤入力後、間違えた問題の解説動画の視聴（正解した問題の解説動画も視聴できます）



- ※「あと〇〇」の表記について
- ・終了条件が時間の場合、「あと〇分」を表示
  - ・終了条件が問題数の場合、「あと〇問」を表示
  - ・終了条件が理解度の場合、「あと最大〇問」を表示（固定で最大10問までの仕様です）

- ・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「一覧へ戻る」を選択



~~~~~

※演習画面には学習内容選択画面からもアクセスできます

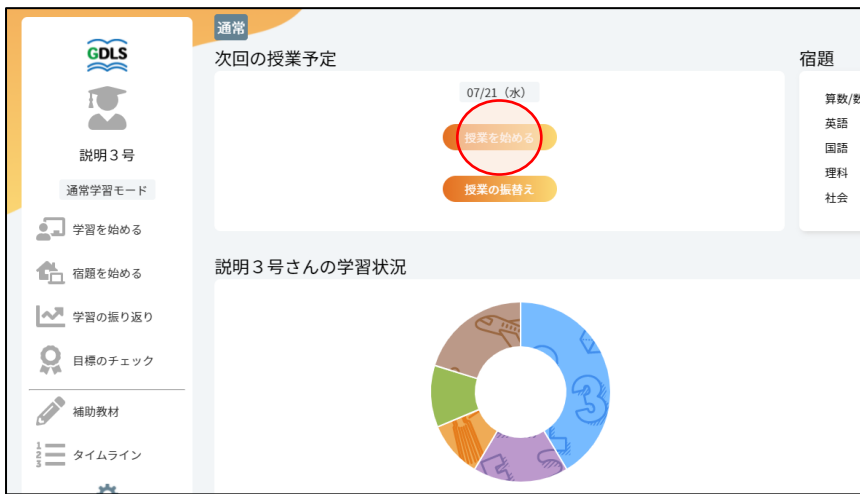


※演習問題のボタンは「学習する」→「〇回目」という表示に変わっていきます

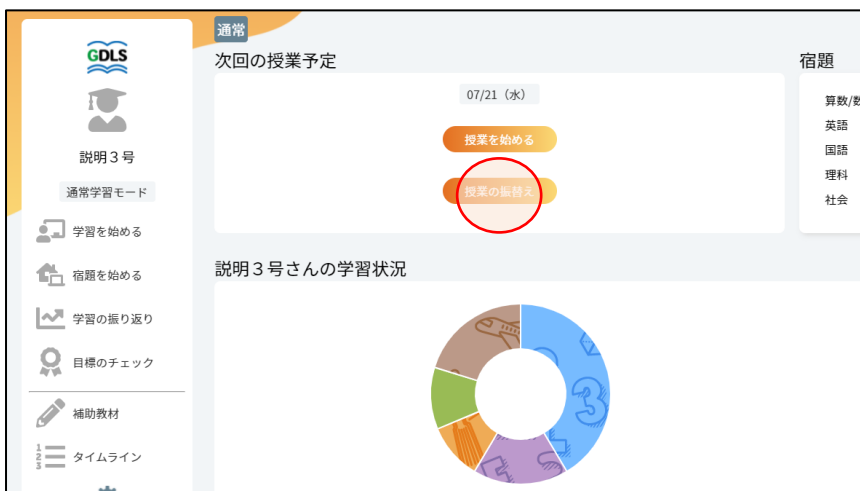
## 2 授業で学習を行う

※【1 自習で学習を行う】との違いは、【確認テスト】・【授業アンケート】・【サポーターを呼ぶ】の出現。授業で学習を行うには授業設定を行ってください。

- ・ダッシュボードで「授業を始める」を選択



- ・別日の授業の振替えの場合は、「授業の振替え」を選択



- ・参加する授業を選択



※「授業の振替」は授業設定外のコマに授業参加するために必要な操作です

・教科を選択



・確認テストを選択



授業中は、「サポーターを呼ぶ」ボタンが出現し、選択すると先生画面にアラートが表示されます

※宿題を提出しないと挑戦できません  
 ※実施すると間違い直しに挑戦できます  
 ※間違い直しを行うと「クリア!」となり、結果の閲覧のみ可能になります。  
 ※確認テストを行わない設定になっている場合はこの画面は表示されません

・項目を選択



※おすすめの項目を選択するか、好きな項目を選択して学習を進めることができます



・動画視聴の「見る」を選択



※一度でも押下した場合は「もう一度見る」になります

・動画視聴ボタンを選択して動画視聴をして、終わったら「学習内容選択へ戻る」を選択

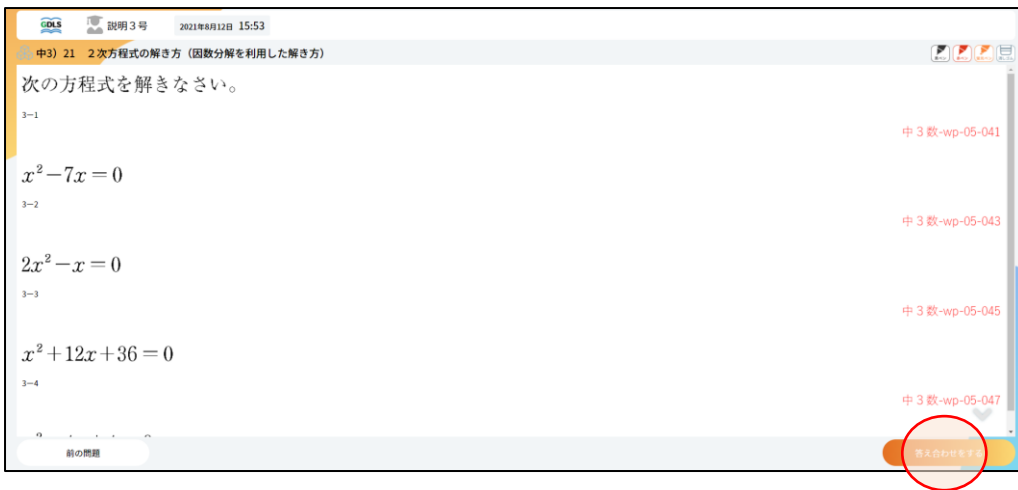


・理解度確認テストの「学習する」を選択



※実施すると結果が表示されます  
 ※理解度テストは1度だけ挑戦できます

- 表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択



- ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択



- 結果を確認して、「演習問題を解く」を選択



※演習問題は理解度テストの結果を受けて、最適な問題が選出されます

- ・演習問題では、正誤入力後、間違えた問題の解説動画の視聴（正解した問題の解説動画も視聴できます）



※「あと〇〇」の表記について

- ・終了条件が時間の場合、「あと〇分」を表示
- ・終了条件が問題数の場合、「あと〇問」を表示
- ・終了条件が理解度の場合、「あと最大〇問」を表示（固定で最大10問までの仕様です）

- ・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「一覧へ戻る」を選択



- ・授業終了の指示で、項目リストから「学習を終了する」を選択



※先生が授業開始～終了したところまでの学習内容をもとに、その授業での宿題と、確認テストの範囲が決まります

※宿題、確認テストは授業終了後、30分で生成されます。

- ・評価ボタンとコメントを入力して「授業を終了する」を選択

2020年5月18日 1年-数学-上位クラス 振り返り

今回の学習はどうでしたか？

とてもよくできた！  
 できた！  
 少し不安  
 できなかった  
 全然できなかった

どうしてそう思いましたか？

メモを入力する

宿題範囲

数学 1-1.正負の数と数直線  
1-2.正負の数で量を表す

授業を終了す

※先生が既に授業終了してしまった後は表示されません（授業後すぐに自習を続ける流れをさえぎらないため）

※演習画面には学習内容選択画面からもアクセスできます

GDLS

説明2号

通常学習モード

学習を始める  
宿題を始める  
学習の振り返り

23 方程式の解き方（移項，解が与えられた方程式）

動画視聴

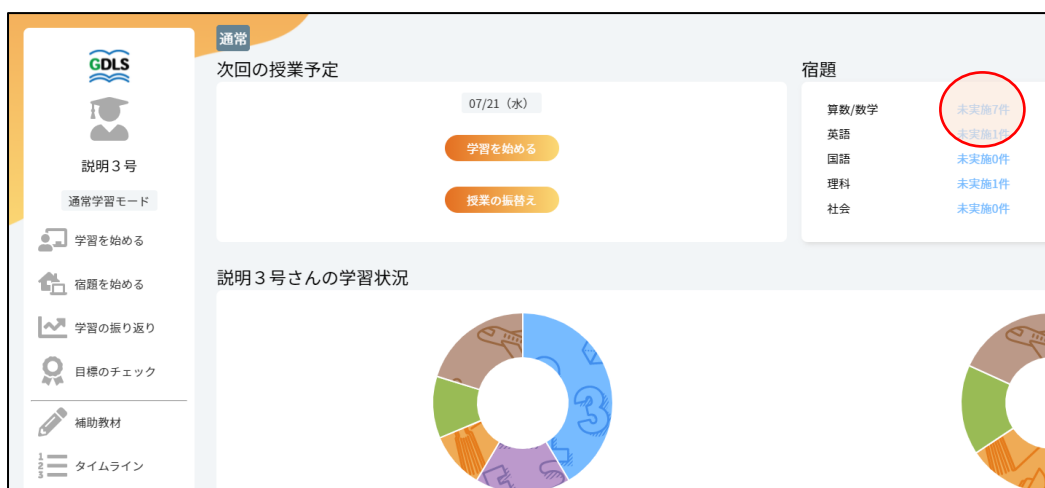
理解度テスト

演習問題

※演習問題のボタンは「始める」→「間違い直し」→「〇回目」という表示に変わっていきます

### 3 塾での学習後に宿題を行う

- ・ダッシュボードで宿題を実施する教科の「未実施〇件」を選択



- ・宿題を選択



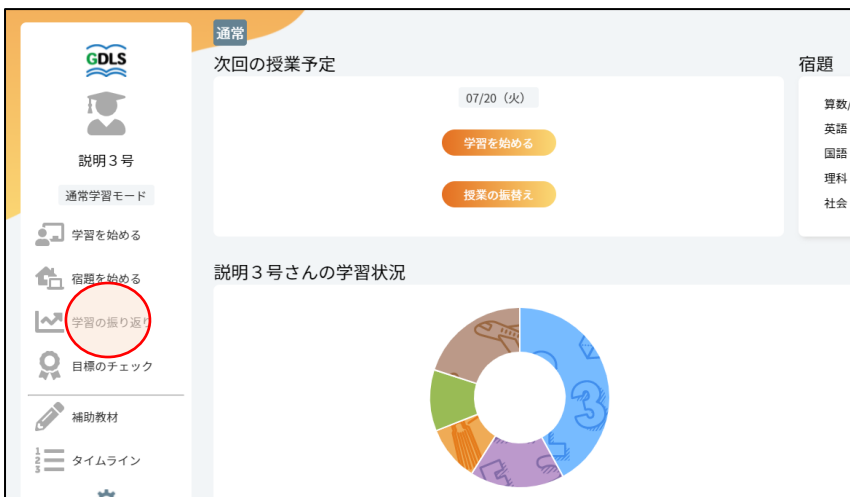
※実施すると間違い直しに挑戦  
できます

※間違い直しを行うと「クリ  
ア!」となり、結果の閲覧のみ可  
能になります。

※学習の流れは演習と同様です。

## ■ 学習履歴を確認する（通常学習）

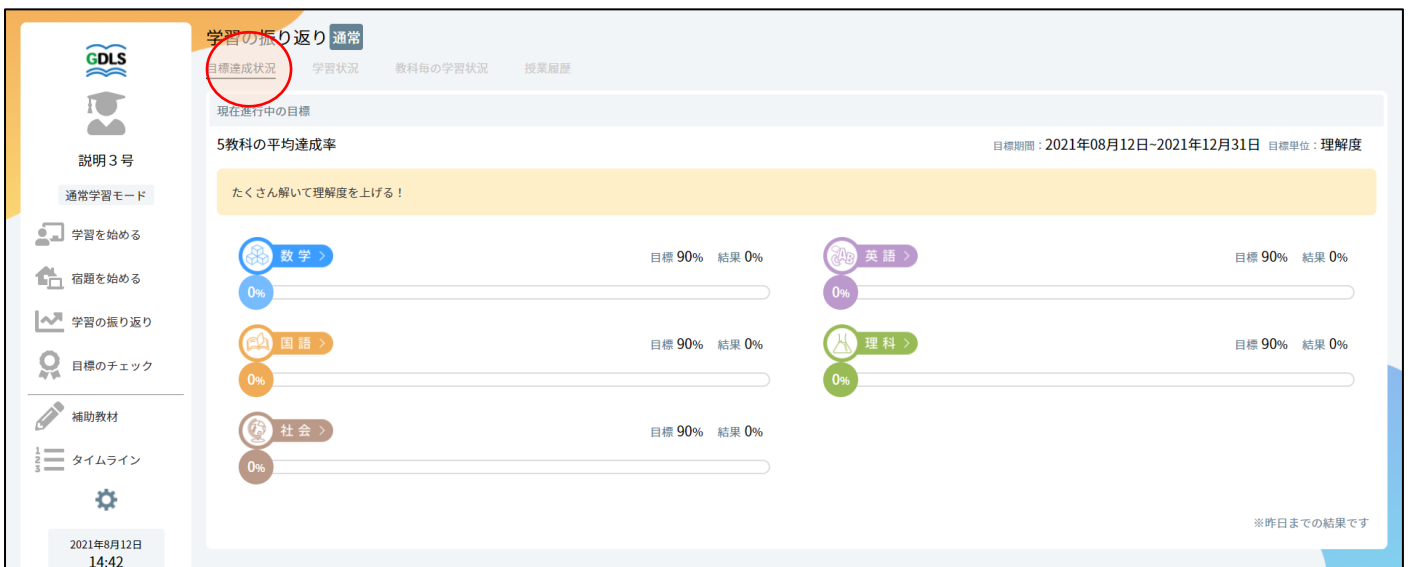
- ・ダッシュボードから学習の振り返りを選択



※現在、選択中の学習モードの履歴の確認ができます

### 1 履歴を確認して学習量や苦手・得意を知り次の学習に活かす

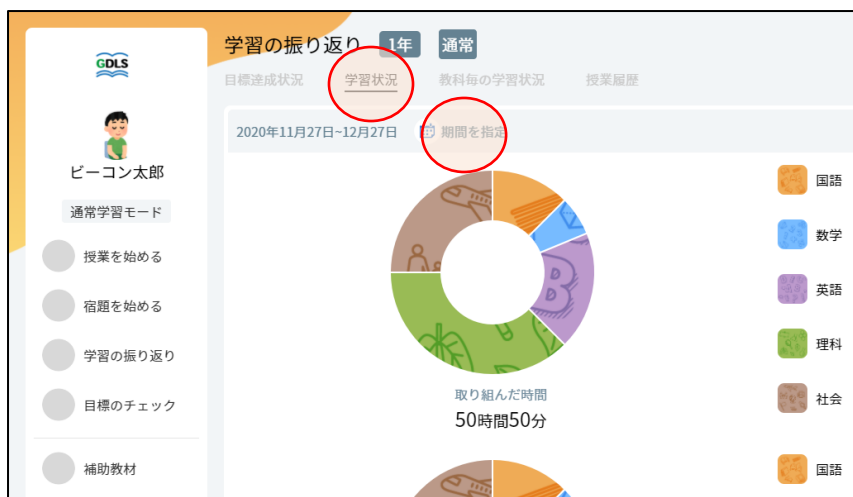
- ・目標達成状況を選択して目標達成に向けて自分が残りの期間でどれだけ学習するか確認します



※目標は下記の設定方法があります

- ・問題数 ○○問
- ・正解数 ○○問
- ・学習時間 ○○時間
- ・教科理解度 ○○%

- ・学習状況と期間を選択して、期間内の学習時間と問題数の積み重ねを確認する



※前日分までの学習をもとに毎日夜間に集計しています

- ・教科ごとの学習状況を選択して、選択期間内の教科理解度の推移と最新の項目別理解度を確認



※教科理解度は前日までに実施した項目の理解度から毎日夜間に集計しています  
※項目別理解度は学習する度に更新されています

※項目名を選択すると、その項目の学習履歴詳細を確認できます



※結果を選択すると、正誤結果詳細を確認できます

宿題

問題1 [問題表示](#)

正解

(5) イ (6) エ

(7) 白色の物質の水溶液は、炭酸水素ナトリウム水溶液よりも強いアルカリ性を示す。

(8) 炭酸ナトリウム

| 正誤  |   |
|-----|---|
| 1-1 | ○ |
| 1-2 | × |
| 1-3 | × |
| 1-4 | ○ |

問題2 [問題表示](#)

正解

(1) 水酸化ナトリウム

(2) 電流を通しやすくするため。

(3) 通しているとき

(4) Q

| 正誤  |   |
|-----|---|
| 2-1 | ○ |
| 2-2 | ○ |
| 2-3 | ○ |
| 2-4 | × |

・授業履歴を選択して、ある日の授業での取り組み状況を確認

学習の振り返り 1年 通常

目標達成状況 学習状況 教科毎の学習状況 **授業履歴**

2020年11月27日-12月27日 期間を指定

個別-1コマ目-木 学習した教科: 数学

振り返りコメント

😊 演習問題が全問正解だった!  
とてもよかったです!

| 学習内容           |        |      |        |
|----------------|--------|------|--------|
| 項目             | 理解度    | 動画視聴 | 理解度テスト |
| 2-2.加減法        | 70-80% | 未    | 3/10   |
| 2-3.いろいろな連立方程式 | 40-50% | 済    | 3/10   |
| 7-1.度数の分布      | 60-70% | 未    | 3/10   |

| 宿題           |      | 確認              |
|--------------|------|-----------------|
| タイトル         | 正解数  | タイトル            |
| 個別-1コマ目-木の宿題 | 3/10 | 個別-1コマ目-木の確認テスト |

※宿題・確認テストは、その日の学習内容から作られたものを、その日の授業の履歴として表示します（自宅で宿題を実施、次回の授業で確認テストを実施して記録が表示されます）



## ■ 基本的な学習の流れ（定期テスト対策期間）

- ・ 授業モードボタンを選択して定期テスト対策を選択



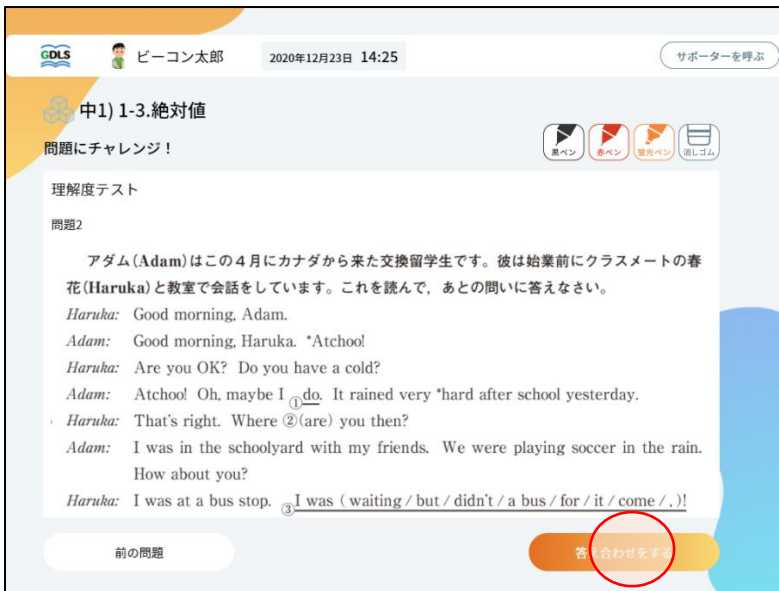
- ・ 授業を始める



- ・ 教科を選択



- ・表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択



- ・ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択



- ・正誤入力後、結果を確認して、間違えた問題の解説動画の確認



※定期テスト問題は、各項目の理解度に応じて最適な問題が表示されます。確実にできるまで同じ問題もレコメンドされます。

- ・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「一覧へ戻る」を選択

テスト 太郎 2021年2月18日 13:29 残り10分 サポーターを呼ぶ

テスト学校: 中1: 3学期期末

結果一覧

正解率 6/19

理解度 32%~42%

| 問題  | 正誤 |
|-----|----|
| 1-1 | ○  |
| 1-2 | ○  |
| 1-3 | ×  |
| 1-4 | ○  |

1-1 were

1-2 were

1-3 were

1-4 were

一覧へ戻る

※教科選択画面に戻るので、引き続き学習する場合は、再度教科を選択することで続きを学習できます

## ■ 学習履歴を確認する（定期テストのみの機能）

- ・ ダッシュボードから振り返りを選択

The screenshot shows the GDLs dashboard for a student named Taro. On the left is a navigation menu with options: 授業を始める, 宿題を始める, 学習の振り返り (highlighted with a red circle), 目標のチェック, 補助教材, and タイムライン. The main content area is titled '対策' and includes '次回の授業予定' (Next class schedule) for 02/18 (木) with buttons for '授業を始める' and '授業の振替え', and '宿題' (Homework) with a list of subjects: 算数/数学, 英語, 国語, 理科, and 社会, all marked as '未実施0件'. Below this is a section titled 'テスト 太郎さんのステップ状況 (中13学期期末テスト対策)' showing progress for '3学期期末' (End of 3rd semester) for '数学' and '英語'. Each subject has a progress bar with 5 steps (STEP 1 to STEP 5) and a 'ステップ1 0%' indicator. The target score is 100 points, with levels at 70, 80, 90, and 100 points.

### 1 今自分がどのくらいのステップにいるかを確認

- ・ 目標点数に対して、各教科どのステップにいるかを確認する

The screenshot shows the '学習の振り返り' (Review of Learning) page for '1年 対策' (1st year Strategy). It displays progress for '中13学期期末' (End of 1st year 3rd semester) for four subjects: 数学 (Math), 英語 (English), 国語 (Japanese), and 理科 (Science). Each subject has a progress bar with 5 steps (STEP 1 to STEP 5) and a 'ステップ1 0%' indicator. The target score is 100 points, with levels at 70, 80, 90, and 100 points.

※指定学習範囲の理解度を元に予想しています  
→学校によるテストの難易度の違いがありますので目安としてご活用ください

※その他、目標達成状況、学習状況は定期テスト期間と範囲に合わせて通常学習とは別に集計されます

## ■ 基本的な学習の流れ（講習会期間）

- ・ 授業モードボタンを選択して講習会を選択



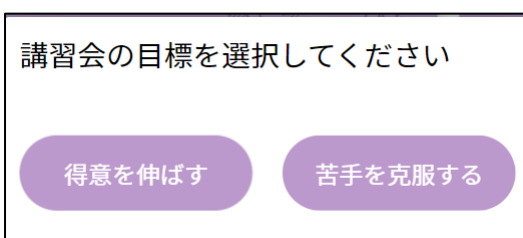
- ・ 授業を始める



- ・ 教科を選択



- ・ 目標選択（初回のみ）



※得意を伸ばす場合は理解度が  
高い順

（下位層向け：自信をつけさせ  
つつ徐々に苦手挑戦させるな  
ど）

※苦手を克服する場合は理解度  
が低い順

（上位層向け：苦手項目が限ら  
れているなど）

～～以下通常学習と学習の流れは同じになります～～

・項目を選択



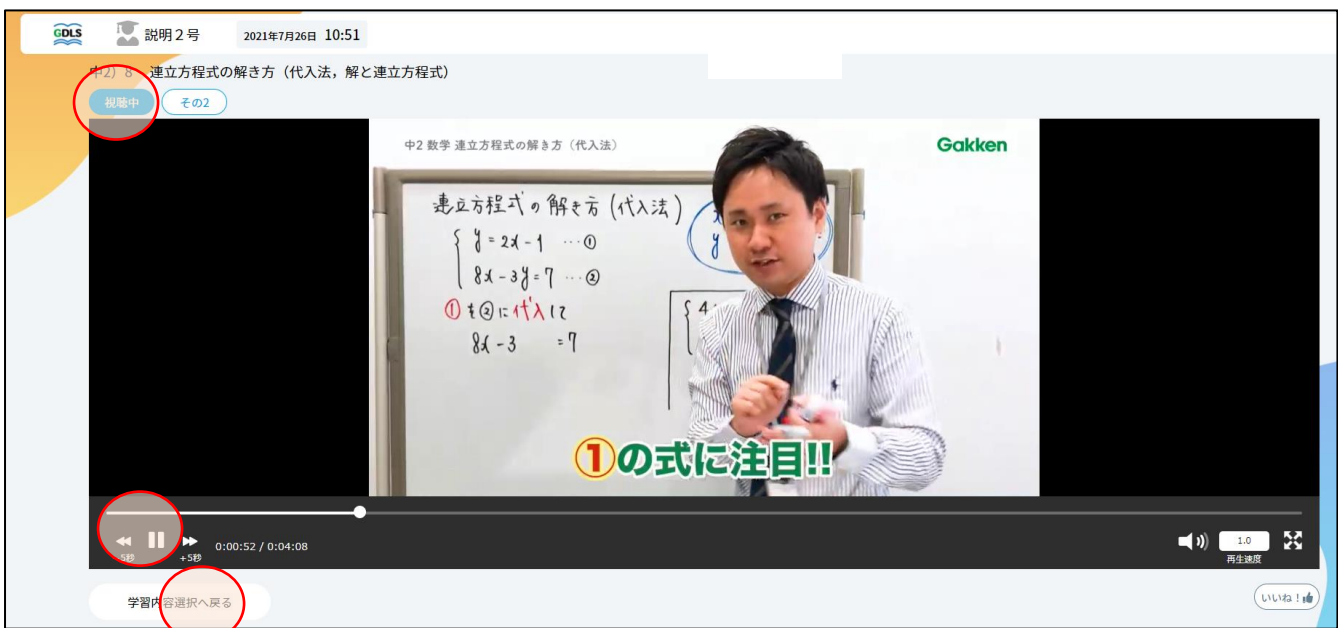
※おすすめの項目を選択するか、好きな項目を選択して学習を進めることができます

・動画視聴の「見る」を選択



※一度でも押下した場合は「もう一度見る」になります

・動画視聴ボタンを選択して動画視聴をして、終わったら「学習内容選択へ戻る」を選択



・理解度テストの「学習する」を選択



- ※実施すると結果が表示されま  
す
- ※理解度確認テストは1度だけ  
挑戦できます
- ※2回目以降は挑戦時の間違い直  
しができる画面に遷移します

・表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択



・ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択



- 結果を確認して、「演習問題を解く」を選択



※演習問題は理解度テストの結果を受けて、最適な問題が選出されます

- 演習問題では、正誤入力後、間違えた問題の解説動画の確認



- 終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「項目リスト」を選択





※演習画面には学習内容選択画面からもアクセスできます



※演習問題のボタンは「始める」→「間違い直し」→「〇回目」という表示に変わっていきます

## ■ 学習履歴を確認する（講習会のための機能）

- ・ダッシュボードから振り返りを選択

講習会

次回の授業予定

02/18 (木)

授業を始める

授業の振り返え

宿題

算数/数学 未実施0件

英語 未実施0件

国語 未実施0件

理科 未実施0件

社会 未実施0件

テスト 太郎さんの学習状況

期間：2020年4月1日~8月3日

- ・教科ごとの学習状況を選択して講習会設定時と講習会学習後の理解度の違いを確認

宿題を始める

学習の振り返り

目標のチェック

補助教材

タイムライン

2021年2月18日 15:57

ログアウト

70  
60  
50  
40  
30  
20  
10  
0

02/10 02/11 02/12 02/13 02/14 02/15

正解問題数 4問 取り組んだ問題数 5問 取り組んだ時間 0分

項目毎の累計理解度

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3

項目 理解度(上:講習会後/下:講習会前)

1. 正の数・負の数 (正の数・負の数と量) 68-73

2. 正の数・負の数 (数直線と絶対値, 数の大小) 58-78

3. 加法と減法 (2つの数の加法) 0-0

※項目別理解度の設定時との比較は講習会学習のみの機能となっております

## ■ 基本的な学習の流れ（入試対策期間）

- ・ 授業モードボタンを選択して定期テスト対策を選択



- ・ 学習（授業）を始める



- ・ 都道府県を選択



※初回利用時のみ、自分の住んでいる都道府県を選択していただけます。

後述のテーマ別演習で自分の県の問題が出題されることを回避できます。

## ・教科を選択



## ・条件を選択

- 1 全国高校入試問題の場合
- 2 大問選択の場合
- 3 テーマ別の場合

1 全国高校入試問題の場合は、①実施年、②都道府県、③入試名を選択して、「学習を始める」



※入試名では前期選抜・後期選抜など、複数回入試がある都道府県で選択できます。

※全国高校入試問題では、すべての大問を解き終わってから答え合わせになります。

2 大問選択の場合は、①実施年（複数選択可）、②都道府県、③入試名、④問題番号を選択して、「学習を始める」



※入試名は1つの実施年を選んだ場合に選択できます。複数の実施年を選択した場合は、前期・後期などすべての入試名からの出題になります。

※大問選択では、条件にあう大問を全て解き終わってから答え合わせになります。

3 テーマ別の場合は、①自分の県の問題を含むか含まないか、②出題テーマを選択して、「学習を始める」



※テーマ別演習では、大問ごとに答え合わせになります。

選択されたテーマの中から、出題されていないテーマを優先にランダムで問題が選択されていきます。

## ■ 学習履歴を確認する（入試対策のみの部分）

- ・ダッシュボードから振り返りを選択



### 1 各教科・各条件での実施日時と結果が確認

- ・直近の実施テストの実施日時と結果の確認

※インフォメーションボタンで選択条件を確認できます

※結果（正解数／問題数）を選択すると詳細結果画面に遷移します



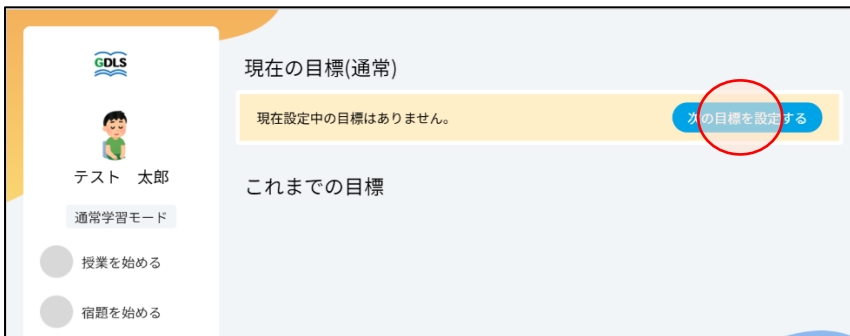
## ■ 目標を設定する

### 1 通常学習・講習会・入試モードの目標設定

- ・ダッシュボードで「目標のチェック」を選択



- ・「次の目標を設定する」を選択



- ・期間を設定する（目標設定期間終了日の選択）



- ・ 目標名、目標の設計、コメント欄を入力して保存

※目標名は設定期間に合わせてデフォルトで入力されますが、任意の目標名に変更できます  
 ※コメントまで入力すると保存ができるようになります



※登録後すぐであれば編集できますが、翌日以降は終了日を過ぎるまで編集はできません

## 2 定期テストモードの目標設定

- ・ 定期テストモードではテストの目標点数の入力をお願いします

※定期テストの目標はダッシュボードおよび、ステップ一覧で反映されます



## ■ 一問一答ドリルの学習の流れ

- ・「補助教材」を選択

The screenshot shows the GDLs learning interface. On the left is a navigation menu with icons for '学習を始める' (Start Learning), '宿題を始める' (Start Homework), '学習の振り返り' (Review Learning), '目標のチェック' (Check Goals), '補助教材' (Supplementary Material), and 'タイムライン' (Timeline). The '補助教材' option is circled in red. The main content area is titled '通常' (Normal) and contains three sections: '次回の授業予定' (Next Class Schedule) with '未定' (Undecided) and buttons for '学習を始める' and '授業の振替え' (Class Change); '宿題' (Homework) with a list of subjects: 算数/数学 (未実施0件), 英語 (未実施0件), 国語 (未実施0件), 理科 (未実施0件), and 社会 (未実施0件); and 'テスト1さんの学習状況' (Test 1's Learning Status) with two donut charts. The first chart is labeled '取り組んだ時間' (Time Spent) and shows '0時間0分'. The second chart is labeled '取り組んだ問題数' (Number of Problems Solved) and shows '0問'.

- ・「学習する」を選択

The screenshot shows the GDLs learning interface in the '補助教材' (Supplementary Material) section. The navigation menu on the left is the same as in the previous screenshot, but the '補助教材' option is no longer circled. The main content area is titled '補助教材' and contains two buttons: '学習する' (Learn) and '履歴を見る' (View History). The '学習する' button is circled in red.

- ・「一問一答ドリル」を選択



- ・学習する教科を選択



## 1 一問一答ドリル 英語（教科書別英単語）の学習

- ・学習したい学年・教科書を選択。「英（つづり）→日（意味）」「日（意味）→英（つづり）」の2通りの学習ができます。



・英→日の「練習」

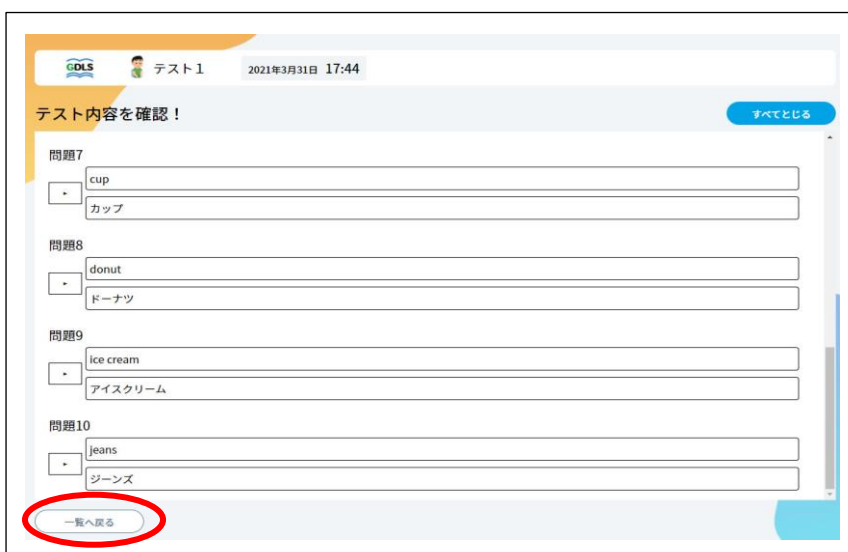


・解答はマスクがかかっており、青部分を押すか右上の「すべてひらく」を押すと解答が表示



※問題左の「▶」を押すと音声の流れ、発音の確認ができます。

・練習が終了したら一覧へ戻る



・英→日の「テスト」



・問題に対応する日本語を選択して次の問題に進む



・全ての問題に回答したら結果を表示する



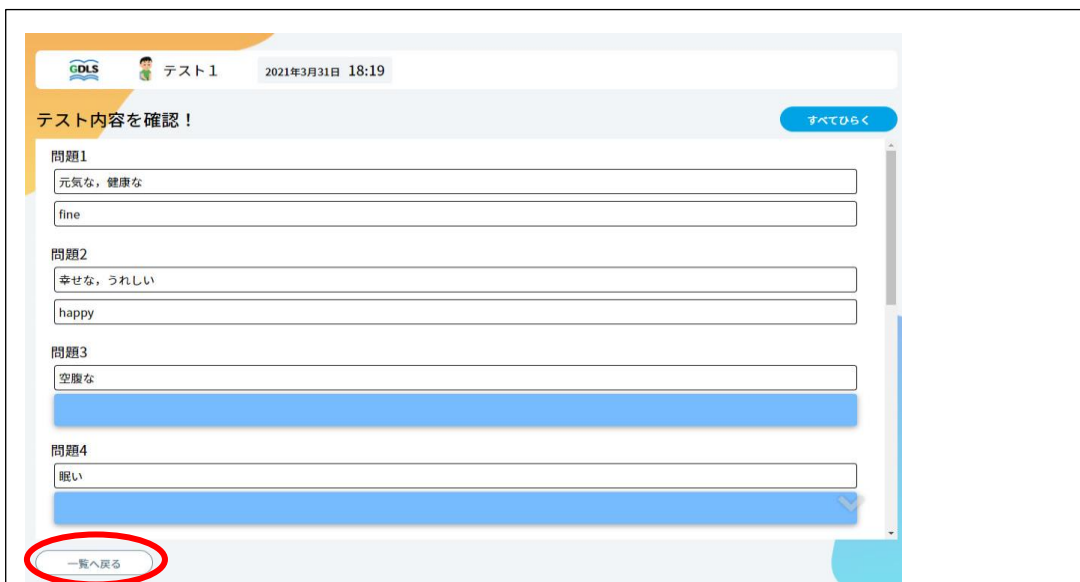
- 結果が表示され、確認したら一覧へ戻る



- 日→英の「練習」



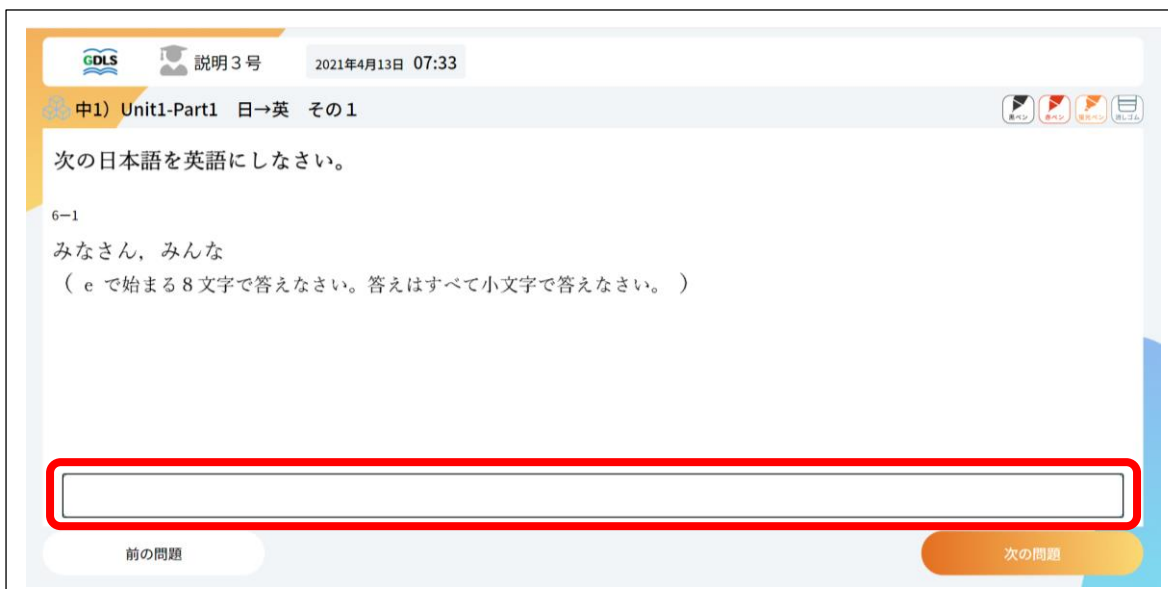
- 解答はマスクがかかっており、青部分を押すか右上の「すべてひらく」を押すと解答が表示  
練習が終了したら一覧へ戻る



・日→英の「テスト」



・問題に対応する英単語を空欄にキーボード入力



・全ての問題に回答したら結果を表示。確認したら一覧へ戻る



## 2 一問一答ドリル 理社の学習

- 学習したい学年を選択。教科書選択は理社については標準版のみなので標準を選択



- 「練習」(理社共通)



- 解答はマスクがかかっており、青部分を押すか右上の「すべてひらく」を押すと解答が表示  
練習が終了したら一覧へ戻る



・「テスト」(理社共通)

GDS 説明3号 2021年4月13日 09:30

テスト内容を確認! すべてひらく

問題1  
手に持った花などのつくりをルーペで観察するとき、ルーペと観察物のどちらを前後に動かして観察するか。  
観察物

問題2  
スケッチをかくとき、細い線でかくか、太い線でかくか。  
細い線

問題3  
スケッチをかくとき、影をつけてかくか、つけないでかくか。

問題4

・選択問題や語句入力問題が出題(理社共通)

GDS 説明3号 2021年4月13日 10:01

中1) 生物の観察と分類

次の問いに答えなさい。

1-1  
手に持った花などのつくりをルーペで観察するとき、ルーペと観察物のどちらを前後に動かして観察するか。

ルーペ

観察物

次の問題

・語句入力問題は空欄にキーボード入力

GDS 説明3号 2021年4月13日 09:58

中1) 生物の観察と分類

次の問いに答えなさい。

6-1  
ステージ上下式顕微鏡で観察するとき、スライドガラスに試料をのせてカバーガラスをかけたものを何と  
いうか。

前の問題

次の問題



- 全ての問題に回答したら結果を表示。確認したら一覧へ戻る

GDLS 説明3号 2021年4月13日 10:00

中1) 生物の観察と分類

1-1 手に持った花などのつくりをルーペで観察するとき、ルーペと観察物のどちらを前後に動かして観察するか。  
あなたの回答: 観察物 正解: 観察物

2-1 スケッチをかくとき、細い線でかくか、太い線でかくか。  
あなたの回答: 細い線 正解: 細い線

3-1 スケッチをかくとき、影をつけてかくか、つけないでかくか。  
あなたの回答: つけてかく 正解: つけないでかく

4-1 顕微鏡は、直射日光の当たる場所、当たらない場所のどちらで使うか。  
あなたの回答: 当たる場所 正解: 当たらない場所

5-1 ステージ上下式顕微鏡で観察するとき、最初は対物レンズをいちばん低倍率にするか、高倍率にするか。  
あなたの回答: - 正解: 低倍率

6-1 ステージ上下式顕微鏡で観察するとき、スライドガラスに試料をのせてカバーガラスをかけたものを何といふか。

一覧へ戻る

### 3 学習履歴の確認を行う

- 「履歴を見る」を選択

補助教材

学習する

履歴を見る

テスト1

通常学習モード

学習を始める

宿題を始める

学習の振り返り

目標のチェック

- 履歴を確認したい教材・教科を選択

補助教材学習履歴 補助

一問一答ドリル 英語

| 東京書籍 - Unit0-Part1 英→日 その1 |        | テスト  |       |
|----------------------------|--------|------|-------|
| 動画視聴時間                     | 練習実施時間 | 実施時間 | 結果    |
| —                          | 未実施    | 1分   | 10/10 |

| 東京書籍 - Unit1-Part1 英→日 その2 |        | テスト  |     |
|----------------------------|--------|------|-----|
| 動画視聴時間                     | 練習実施時間 | 実施時間 | 結果  |
| —                          | 1分     | 未実施  | 未実施 |

| 東京書籍 - Hi, English! ①② (1) 意味→つづり |        | テスト  |      |
|-----------------------------------|--------|------|------|
| 動画視聴時間                            | 練習実施時間 | 実施時間 | 結果   |
| —                                 | 7分     | 6分   | 8/10 |

1