## GDLS

## 生徒向けマニュアル

株式会社学研メソッド 2021年9月21日

### ■目次

アクセス情報:P1
推奨環境:P2
基本的な学習の流れ(通常学習期間):P3~P13
学習履歴を確認する:P14~P16
基本的な学習の流れ(定期テスト対策期間):P17~P19
学習履歴を確認する(定期テストのみの機能):P20
基本的な学習の流れ(講習会期間):P21~P25
学習履歴を確認する(講習会のみの機能):P26
基本的な学習の流れ(入試対策期間):P27~P29
学習履歴を確認する(入試対策のみの機能):P30
目標を設定する:P31~P32

■一問一答ドリルの学習の流れ: P33~P41

### ■アクセス情報

下記 URL、もしくは右記二次元バーコードからログインください。

https://gdls.gakken.jp/student/login

(GDLS コードは教室長から受け取れます)

### 【生徒ログイン URL】



■推奨環境

・回線速度 20mbps 以上 (DOWNLOAD) ・パソコン ●Windows を搭載した PC OS : Windows 8.1 • 10 ブラウザ: Google Chrome バージョン 87 以上 ●Mac OSX を搭載した Mac OS : Mac10.14 ブラウザ: Safari バージョン14以上、Google Chrome バージョン87以上 ・タブレット ●Android タブレット OS : Android8.0 ブラウザ: Google Chrome バージョン 87 以上 ●iPad タブレット OS: iOS 14 ブラウザ: Safari バージョン 14 以上、Google Chrome バージョン 87 以上 ※上記ブラウザ以外は推奨環境対象外となります

■基本的な学習の流れ(通常学習期間)

1 自習で学習を行う

・ダッシュボードで「学習を始める」を選択

GDLS	通常		定期
説明3号 通常学習モード		07/20(火) 学習を始める 授業の転替え	1日 (23 算数/) 英語 国語 理科 社会
学習を始める 宿題を始める	説明3号さんの学習状況		
<ul> <li>学習の振り返り</li> <li>目標のチェック</li> <li>補助教材</li> <li>1</li> </ul>		3	
\$ ×14719			

#### ・教科を選択

GDLS	勉強する教科を選択			
		200	EL	
説明2号		Certor		
通常学習モード	算数/数学	英 語	国語	
● 学習を始める				
1 宿題を始める			23	
▶ 学習の振り返り				
😡 目標のチェック	理利	4 社	슾	
補助教材				
1 2 3 タイムライン				

### ・項目を選択



※おすすめの項目を選択する か、好きな項目を選択して学習 を進めることができます ・動画視聴の「見る」を選択



・動画視聴ボタンを選択して動画視聴をして、終わったら「学習内容選択へ戻る」を選択



・理解度テストの「学習する」を選択



・表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択



・ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択



・結果を確認して、「演習問題を解く」を選択



・演習問題では、正誤入力後、間違えた問題の解説動画の視聴 (正解した問題の解説動画も視聴できます)



・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「一覧へ戻る」を選択



#### ※演習画面には学習内容選択画面からもアクセスできます



※演習問題のボタンは「学習す る」→「〇回目」という表示に 変わっていきます

## 2 授業で学習を行う

### ※【1 自習で学習を行う】との違いは、【確認テスト】・【授業アンケート】・【サポーターを呼ぶ】 の出現。授業で学習を行うには授業設定を行ってください。

・ダッシュボードで「授業を始める」を選択



・別日の授業の振替えの場合は、「授業の振替え」を選択

GDLS	通常 次回の授業予定		宿題
		07/21 (水)	27 al. (al.
1			异数/数 英語
説明3号		授業を始める	国語
NAMME IN		1978 o IF H-	理科
週吊子習モート		10米の面白ス	社会
▲ 学習を始める			
宿題を始める	説明3号さんの学習状況		
学習の振り返り		C Inter	
● 目標のチェック			
補助教材		3	
1 2 3 タイムライン		A St	

・参加する授業を選択



※「授業の振替」は授業設定外のコマに授業参加するために必要な操作です

#### • 教科を選択



#### ・確認テストを選択



### 授業中は、「サポーターを呼ぶ」 ボタンが出現し、選択すると先 生画面にアラートが表示されま す

※宿題を提出しないと挑戦できません ※実施すると間違い直しに挑戦できます ※間違い直しを行うと「クリア!」となり、結果の閲覧のみ可能になります。 ※確認テストを行わない設定になっている場合はこの画面は表示されません

#### ・項目を選択



※おすすめの項目を選択するか、 好きな項目を選択して学習を進 めることができます ・動画視聴の「見る」を選択



・動画視聴ボタンを選択して動画視聴をして、終わったら「学習内容選択へ戻る」を選択



・理解度確認テストの「学習する」を選択



・表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択

0015 説明3号 2021年8月12日 15:53	
中3) 21 2次方程式の解き方(因数分解を利用した解き方)	
次の方程式を解きなさい。	i
3-1	
	中 3 数-wp-05-041
$x^2 - 7x = 0$	
3-2	
	中 3 数-wp-05-043
$2x^2 - x = 0$	
3-3	
	甲 3 数-wp-05-045
$x^2 + 12x + 36 = 0$	
3-4	th 0 M
	中 3 欽-wp-05-047
11	

・ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択

· 版明 3 号 2021年8月12日 15:55	
中3)21 2次方程式の解き方(因数分解を利用した解き方) 客え合わせ:正解を確認してマルバツをつけよう	
1 ( ) () () () () () () () () () () () ()	Í.
x = -2, 5	1-1     O     X       1-2     O     X       1-3     O     X
1-2	
$x=1, \frac{2}{3}$	
x = 0, 4	
2	
王N 2-1	王朝 2-1 7-2
学習をやめる	MRE BAFF &

・結果を確認して、「演習問題を解く」を選択

бору III IIII 3 Ф 2021/ивл121 15:56	
(1) 中3) 21 2次方程式の解き方(因数分解を利用した解き方)	
	正解率 10/11
1 問題表示	i.
正解	正調
1-1	
x = -2, 5	
<sup>⊢</sup> 9	
$x = 1, \frac{2}{3}$	
1-3	
x=0, 4	
2 <b>MBRA</b> W	
正解	正調
学習をやめる	教育問題を新

※演習問題は理解度 テストの結果を受け て、最適な問題が選 出されます ・演習問題では、正誤入力後、間違えた問題の解説動画の視聴 (正解した問題の解説動画も視聴できます)

😥 💹 説明 2 号 2021年4月8日 16:44 🚽 🔯 あと最大 9間 🚽	
中1)20関係を表す式(等式のつくり方,等式と単位) <sup>結果一覧</sup>	
1 <b>FURR</b> <b>E</b> M $\frac{a}{5} = b$ $\frac{a}{5} = b$ $\frac{a}{5} = 1 = 3x$ $\frac{a}{5} = \frac{5}{6}$	ЕМ 1-1 1-2 1-3 0 46570 1-4 Х маз б
学習をやめる	Xomma

- ※「あと〇〇」の表記について
  ・終了条件が時間の場合、
  「あと〇分」を表示
  ・終了条件が問題数の場合、
  「あと〇問」を表示
  ・終了条件が理解度の場合、
  「あと最大〇問」を表示
  (固定で最大 10 問までの仕様です)
- ・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「一覧へ戻る」を選択



・授業終了の指示で、項目リストから「学習を終了する」を選択



※先生が授業開始~終了したと ころまでの学習内容をもとに、そ の授業での宿題と、確認テストの 範囲が決まります ※宿題、確認テストは授業終了 後、30分で生成されます。 ・評価ボタンとコメントを入力して「授業を終了する」を選択

2020年5,	月18日 1年-数	マダー上位ク	ラス 振り返	b	
今回の学習に ・・・・ とても よくできた	まどうでしたか? ・・・ ! できた!	 少し不安	できなかった	××× 全然 できなかった	
<b>どうしてそ</b> メモを入力す	う思いましたか? する				
宿題範囲					
数学	1-1.正負の数と 1-2.正負の数で	牧直線 量を表す			
			R#1	2473	

※先生が既に授業終了してしま った後は表示されません(授業後 すぐに自習を続ける流れをさえ ぎらないため)

#### ※演習画面には学習内容選択画面からもアクセスできます



# 3 塾での学習後に宿題を行う

・ダッシュボードで宿題を実施する教科の「未実施〇件」を選択

GDLS	通常 次回の授業予定	宿題
<b>1</b> 説明3号 通常学習モード	07/21 (水) 学習を始める 授業の振替え	算数/数学 英語 国語 未実施0件 理科 未実施1件 社会 未実施0件
<ul> <li>コ 学習を始める</li> <li>宿題を始める</li> </ul>	説明3号さんの学習状況	
・       学習の振り返り         ・       目標のチェック         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・         ・       ・ <t< th=""><th>C A A</th><th></th></t<>	C A A	

・宿題を選択

GDLS	宿題		サポーターを呼ぶ 数学	
ビーコン太郎	2020年5月11日 2限目 中1)1-1.正負の数と数直線 中1)1-2.正負の数で量を表す		<u> </u>	※実施すると間違い直しに挑戦
通常学習モード 授業を始める	前回の理解度 70%	平均字習時間 5分	操点結果 9/10	でさよす ※間違い直しを行うと「クリ
宿題を始める 学習の振り返り	2020年5月12日 2限目 中1) 1-3.絶対値 中1) 2-1.連立方程式と代入法 中1) 2-2.加減法		9903	ア!」となり、結果の閲覧のみ可 能になります。
目標のチェック	前回の理解度 60%	平均学習時間 5分	採点結果 -	※学習の流れは演習と同様です。
補助教材				

## ■学習履歴を確認する(通常学習)

・ダッシュボードから学習の振り返りを選択

GDLS	通常 次回の授業予定	宿題
<b>説明3号</b> 通常学習モード	07/20(火) 学習を始める 授業の振替え	算数/( 英語 国語 理科 社会
<ul> <li>▲」 学習を始める</li> <li>福田を始める</li> <li>学習の振り返け</li> <li>● 目標のチェック</li> <li>● 「「「」」</li> <li>● 「「」」</li> <li>● オムライン</li> </ul>	説明3号さんの学習状況	

1 履歴を確認して学習量や苦手・得意を知り次の学習に活かす

・目標達成状況を選択して目標達成に向けて自分が残りの期間でどれだけ学習するか確認します

GDLS	学習の振り返り通常 目標達成状況 学習状況 教科毎	の学習状況 授業履歴			
I	現在進行中の目標				
説明3号	5教科の平均達成率				目標期間:2021年08月12日~2021年12月31日 目標単位:理解度
通常学習モード	たくさん解いて理解度を上げる!				
● 学習を始める	(A) ## ##			Mo # # **	
▲ 宿題を始める	0%		日標 90% 粘果 0%	(AB) 英語 / 0%	日標 90% 結果 0%
▶ 学習の振り返り					
😡 目標のチェック			目標 90% 結果 0%	24 14 2	目標 90% 結果 0%
補助教材					
1 2 9 7 7 7 7 7 7	●社会〉		目標 90% 結果 0%		
*	0.90				
2021年8月12日 14:42					※昨日までの結果です

※目標は下記の設定方法があり ます

- ・問題数 ○○問
- ・正解数 〇〇問
- ・学習時間 ○○時間
- ・教科理解度 ○○%

・学習状況と期間を選択して、期間内の学習時間と問題数の積み重ねを確認する



・教科ごとの学習状況を選択して、選択期間内の教科理解度の推移と最新の項目別理解度を確認



※項目名を選択すると、その項目の学習履歴詳細を確認できます



#### ※結果を選択すると、正誤結果詳細を確認できます



・授業履歴を選択して、ある日の授業での取り組み状況を確認



※宿題・確認テストは、その日の 学習内容から作られたものを、そ の日の授業の履歴として表示し ます(自宅で宿題を実施、次回の 授業で確認テストを実施して記 録が表示されます)

# ■基本的な学習の流れ(定期テスト対策期間)

・授業モードボタンを選択して定期テスト対策を選択



・授業を始める



#### ・教科を選択



・表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択



・ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択

GDLS		コン太郎	2020年12月23日 14:25	(#	ポーターを呼ぶ
る。「	中1) 1-3.絶; bせ:正解を確認	対値 <sup>図してマルバツ?</sup>	そつけよう		
理解原 問題1	度テスト 問題表示				
正解 (1) (2) (3) (4)	I heard got up o My mot Who ma	her voie early thi ther did ade this	ce. s morning n't know you. chair?	1:1     O     X       1:2     O     X       1:3     O     X       1:4     O     X	
問題2 正解 (1)	間題表示 have a c	cold		正開 2-1 〇 × 東尼を見する	

・正誤入力後、結果を確認して、間違えた問題の解説動画の確認

GDLS 🦉 ビーコン太郎 2020年12月23日 14:25	サポーターを呼ぶ
中1) 1-3.絶対値 解説動画:間違えた問題の解説動画を確認しよう	正解本 6/10
<ul> <li>満習</li> <li>問題1 (N型表示)</li> <li>正解</li> <li>(5) イ (6) エ</li> <li>(7) 白色の物質の水溶液は、炭酸水素ナトリウム水溶液よりも強いアルカリ性を示す</li> <li>(8) 炭酸ナトリウム</li> </ul>	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	RObust

※定期テスト問題は、各項目の 理解度に応じて最適な問題が表 示されます。確実にできるまで 同じ問題もレコメンドされま す。 ・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「一覧へ戻る」を選択

🕵 🧣 テスト 太郎	2021年2月18日 13:29 <	残り10分 サポーターを呼ぶ
→ テスト学校:中1:3学 <sup>結果一覧</sup>	<sup>⊉</sup> 期期末 <sub>理解度</sub>	正解率 6/19 32%~4 <sup>2</sup> %
1		工課 1-1 1-2 1-3 1-4
		一覧へ戻る

※教科選択画面に戻るので、引き 続き学習する場合は、再度教科を 選択することで続きを学習でき ます

### ■学習履歴を確認する(定期テストのみの機能)

・ダッシュボードから振り返りを選択

	対策	
GDLS	次回の授業予定	宿題
(C)	02/18(木)	算数/数学 未実施0件
Č.	振業たかかて	英語 未実施0件
テスト 太郎	技業を始める	国語 未実施0件
対策学習モード	授業の振替え	理科 未実施0件
招業を始める		社会 未実施0件
10+2200		
宿題を始める	テスト 太郎さんのステッ	プ状況(中1 3学期期末テスト対策)
学習の振り返り	3学期期末	
	ステップ1	
目標のチェック	0%	
147 Ph 207 1-1	数学 >	STEP STEP STEP STEP 5
補助教材	目標:100点 平均点到達	レベル 70点到達レベル 80点到達レベル 90点到達レベル 100点到達レベル
タイムライン	ステップ1	
\$	050 (入) 英語 > (STEP 1	STEP (STEP) (STE
2021年2月18日 13:35	目標:100点 平均点到達	レベル 70点到達レベル 80点到達レベル 90点到達レベル 100点到達レベル

- 1 今自分がどのくらいのステップにいるかを確認
- ・目標点数に対して、各教科どのステップにいるかを確認する



※指定学習範囲の理解度を元に 予想しています

→学校によるテストの難易度の 違いがありますので目安として ご活用ください

※その他、目標達成状況、学習 状況は定期テスト期間と範囲に 合わせて通常学習とは別に集計 されます

# ■基本的な学習の流れ(講習会期間)

・授業モードボタンを選択して講習会を選択



※得意を伸ばす場合は理解度が 高い順

(下位層向け:自信をつけさせ つつ徐々に苦手に挑戦させるな ど)

※苦手を克服する場合は理解度 が低い順

(上位層向け:苦手項目が限ら れているなど)

#### ・項目を選択

GDLS	項目リスト 数学	
で (************************************	+1) 1-2 絶対値 おすすめの項目 【音を始める	
通常学習モード	項目名を入力 Q (1年 マ) 勉強中 マ	
授業を始める	中1)1-1.正負の数と数直線	
宿題を始める	理解度テスト 演習問題 5/10 5/10	
学習の振り返り	中1) 1-2.正負の数で量を表す 🖉 🙃	
目標のチェック	理解度テスト 演習問題 5/10 5/10 <b>5</b> /10	

※おすすめの項目を選択する か、好きな項目を選択して学習 を進めることができます

### ・動画視聴の「見る」を選択



・動画視聴ボタンを選択して動画視聴をして、終わったら「学習内容選択へ戻る」を選択

![](_page_21_Picture_6.jpeg)

・理解度テストの「学習する」を選択

![](_page_22_Picture_1.jpeg)

※実施すると結果が表示されます※理解度確認テストは1度だけ

挑戦できます ※2回目以降は挑戦時の間違い直

しができる画面に遷移します

・表示された問題をノートに解いて、すべて解き終わったら「答え合わせをする」を選択

GDLS	ビーコン太郎	2020年12月23日 14:25	
(中1)	1-3.絶対値		
問題にチャ	レンジ!		
理解度テス	2 -		
問題2			
アダ	ム(Adam)はこの4月	にカナダから来た交換留学生で	です。彼は始業前にクラスメートの春
花(Har	uka)と教室で会話を	しています。これを読んで、あと	との問いに答えなさい。
Haruka.	Good morning, Ad	lam.	
Adam:	Good morning, Ha	uruka. *Atchoo!	
Haruka.	Are you OK? Do	you have a cold?	
Adam:	Atchoo! Oh, may	be I <u>1</u> do. It rained very *har	rd after school yesterday.
Haruka	That's right. Who	ere 2(are) you then?	
Adam:	I was in the scho	olyard with my friends. We	e were playing soccer in the rain.
	How about you?		
Haruka.	I was at a bus sto	p. <u>3</u> I was ( waiting / but / d	lidn't / a bus / for / it / come / , )!
	前の問題		含く合わせをする

・ノートに解いた内容を元に正誤入力して、「結果を登録する」を選択

![](_page_22_Picture_8.jpeg)

・結果を確認して、「演習問題を解く」を選択

😥 🧯 ビーコン太郎 2020年12月23日 14:25	
(2) 中1) 1-3.絶対値	
所式到園・自進えた问題の所式到画を確認しよう	6/10
理解度テスト	
問題1 問題表示	
<ul> <li>(1) I heard her voice.</li> <li>(2) got up early this morning</li> <li>(3) My mother didn't know you.</li> <li>(4) Who made this chair?</li> </ul>	正調 1-1 〇〇 1-2 × 1 1-3 × 1 1-4 〇
問題2 問題表示	
E解 (1) have a cold	正顾 2.1 × 2.2 0
	実習問題を外

※演習問題は理解度テストの結 果を受けて、最適な問題が選出 されます

・演習問題では、正誤入力後、間違えた問題の解説動画の確認

![](_page_23_Picture_4.jpeg)

・終了条件を満たすと、結果一覧画面が表示されるので、確認して、「項目リスト」を選択

GOLS 🥛 ビーコン太郎	2020年12月23日 16:08	
中1) 1-3.絶対値		
	理解度テスト 6/10	
結果一覧	演習 <sup>正解率</sup> 6/10	
	理解度	60~70%
演習		
問題1 問題表示 解説動画 ]	-2 解説動画 1-3	
<ul> <li>正解</li> <li>(5) イ (6) エ</li> <li>(7) 白色の物質の水溶液( ウム水溶液よりも強い</li> <li>(8) 炭酸ナトリウム</li> </ul>	t, 炭酸水素ナトリ ヽアルカリ性を示す。	正課 1-1 1-2 1-3 1-4 〇
問題2 問題表示 解説動画 2	-1 解説動画 2-3	

•	※演習画面には	は学習内容	選択画面かり	らもアクセスできます	
	GDLS	23 方和	呈式の解き方(移項,	解が与えられた方程式)	
	I		動画視聴	見る	※演
	説明2号				る」・
	通常学習モード		理解度テスト	学習する	日」
	● 学習を始める				エコ
	宿題を始める		演習問題	(Hartz)	5 Y
	▲ 学習の振り返り			<b>F</b> A <b>J S</b>	

▲ 学習の振り返り

習問題のボタンは「始め →「間違い直し」→「○回 という表示に変わっていき

## ■学習履歴を確認する(講習会のみの機能)

・ダッシュボードから振り返りを選択

![](_page_25_Figure_2.jpeg)

・教科ことの学習状況を選択して講習会設定時と講習会学習後の理解度の違いを確認

宿題を始める	70	
学習の振り返り	60	
	40	
目標のチェック	20	
補助教材	0 02/10 02/11 02/12 02/13 02/14 02/15	
タイムライン		
Ċ		
	項目毎の累計理解度	
2021年2月18日 15:57	小1 小2 小3 小4 小5 小6 申1 中2 中3	
ログアウト	項目理解度(上:調整会前)学	
	<u>1 正の数・負の数(正の数・負の数と量)</u> 0-0 8-73 -	※項目別理解度の設定時との比
	2 正の数・負の数 (数直線と絶対値,数の大小) 58-78 2021,	較は講習会学習のみの機能となっております
	<u>3 加法と減法(2つの数の加法)</u> 0-0	

# ■基本的な学習の流れ(入試対策期間)

・授業モードボタンを選択して定期テスト対策を選択

![](_page_26_Figure_2.jpeg)

・学習(授業)を始める

	入試	
GDLS	次回の授業予定	宿題
Ĩ	08/18 (水)	算数/数学 未実施0件 英語 未実施0件
ビーコン3		
入試学習モード	授業の振替え	理科 未実施0件 社会 未実施0件
● 学習を始める		
🚹 宿題を始める	入試対策取り組み状況	
▶ 学習の振り返り	算数/数学大問選択	\$ <sub>1</sub> ₹_3\0
● 目標のチェック	実施日時 2021/08/17 14:34	結果 <u>7/13</u>
補助教材	英語プレテスト	
1 2 84 1 34 1	実施日時	結果

・都道府県を選択

GDLS	都道府県選択
	お住まいの都道府県  ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
ビーコン3	<b>教科</b> 道R个
入試学習モード	
宿題を始める	
▲ 学習の振り返り	
● 目標のチェック	

※初回利用時のみ、自分の住んでいる都道府県を選択していただきます。

後述のテーマ別演習で自分の県 の問題が出題されることを回避 できます。 ・教科を選択

$\sim$			
GDLS	勉強する教科を選択		
		AR	EA
ビーコン3		<b>G D</b>	
入試学習モード	算数/数学	英 語	国語
🚽 学習を始める			
■ 宿題を始める	, l		2
🥕 学習の振り返り			
▶ 目標のチェック	理	科社	会

- ・条件を選択
  - 1 全国高校入試問題の場合
  - 2 大問選択の場合
  - 3テーマ別の場合

1全国高校入試問題の場合は、①実施年、②都道府県、③入試名を選択して、「学習を始める」

![](_page_27_Picture_7.jpeg)

2大問選択の場合は、①実施年(複数選択可)、②都道府県、③入試名、④問題番号を選択して、 「学習を始める」

GDLS	較り込み条件 ○ 全国高校入試問題 ● 大問選択 ○ テーマ別
	実施年 2019年 2020年 2021年
ビーコン3	都道府県
入試学習モード	千葉県
● 学習を始める	入試名
1 宿題を始める	2019年度 千葉県公立: ▼
▶ 学習の振り返り	問題選択 ■ 大問1 ■ 大問2 ■ 大問3 ■ 大問4 □ 大問5 □ 大問6 □ 大問7
😡 目標のチェック	
補助教材	
1 2 3 タイムライン	
¢	条件クリア         5         学習を終了する
2021年8月18日 11:74	

 ※入試名は1つの実施年を選ん だ場合に選択できます。
 複数の実施年を選択した場合は、
 前期・後期などすべての入試名からの出題になります。

※大問選択では、条件にあう大問 を全て解き終わってから答え合 わせになります。

3テーマ別の場合は、①自分の県の問題を含むか含まないか、②出題テーマを選択して、「学習を 始める」

GDLS								
○ 自分の県の問題も出す ⑧ 自分の県の問題は出さない								
	分野	テーマ	2019年	2020年	2021年			
ビーコン3	☑物理	▼物理_運動とエネルギー	$\bigtriangleup$	0	-			
入試学習モード		☑物理_光・音・力	Δ	0	-			
● 学習を始める		☑物理_電気のはたらき	0	Δ	-			
-	□化学	□化学_化学変化・イオン	0	0	-			
■ 宿題を始める		□化学_物質	Δ	Δ	-			
▶ 学習の振り返り	□生物	□生物_植物	0	Δ	-			
Ö RHOT ut		□ 生物_動物		0	-			
目標のナェック		□生物_生物のつながり	Δ	Δ	-			
補助教材	□地学	□地学_大地	Δ	0	-			
1		□地学_天気		Δ	-			
2 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$		□地学_天体	0	Δ	-			
\$	□複合	一堆合	-					
2021年8月18日		条件クリア 学習を	始める	A ( #	習を終了する			

※テーマ別演習では、大問ごとに 答え合わせになります。

選択されたテーマの中から、出題 されていないテーマを優先にラ ンダムで問題が選択されていき ます。

# ■学習履歴を確認する(入試対策のみの部分)

・ダッシュボードから振り返りを選択

GDLS	入試 次回の授業予定	宿題
ビーコン3 入試学習モード	09/02(木) 学習を始める 授業の振替え	算数/数学 未実施0件 英語 未実施0件 国語 未実施0件 理科 未実施0件 社会 未実施0件
▲ 子習を始める 宿題を始める ● 〒習の振り返 ● 目標のチェック	入試対策取り組み状況 国語全国高校入試問題 <sub>実施日時</sub> 2021/08/31 16:02	結果 <u>2T/33</u>
<ul> <li>補助教材</li> <li>A のイムライン</li> </ul>	英語 全国高校入試問題 実施日時 2021/08/31 16:01	結果 27/45
<b>交</b> 2021年8月31日 16:03	算数/数学 全国高校入試問題 实施日時	西 西 結果

# 1 各教科・各条件での実施日時と結果が確認

・直近の実施テストの実施日時と結果の確認
 ※インフォメーションボタンで選択条件を確認できます
 ※結果(正解数/問題数)を選択すると詳細結果画面に遷移します

GDLS	学習の振り返り入試
I	入試対策取り組み状況 目標達成状況 学習状況 授業履歴
ビーコン3	全教科 👻 全条件 💌
入試学習モード	算数/数学全国高校入試問題 3 0 算数/数学大問選択
💽 学習を始める	実施日時 結果 実施日時 2021/08/18 11:16 15/22 2021/08/17 14:34
🚹 宿題を始める	
▶ 学習の振り返り	英語 全国高校入試問題         ①         国語 全国高校入試問題
😡 目標のチェック	Xmill INF         Number           2021/08/16 16:06         28/45
補助教材	算数/数学 全国高校入試問題
1 2 3 タイムライン	実施日時 結果 2021/08/16 15:37 14/22
\$	
2021年8月18日 11:31	
算数/数学全国高校入試問題	3 3 0
選択条件	×
全国高校入試 算数/数学 2019年5 題)(1回目)	图 北海道公立高(標準問

## ■目標を設定する

1 通常学習・講習会・入試モードの目標設定

\_\_\_\_\_

・ダッシュボードで「目標のチェック」を選択

GDLS	通常 次回の授業予定	宿題
<ul><li>デスト 太郎</li><li>通常学習モード</li></ul>	02/18(木) 授業を始める 授業の振替え	算数/数学 未実施0件 英語 未実施0件 国語 未実施0件 理科 未実施0件 社会 未実施0件
授業を始める	テスト 太郎さんの学習状況	
<ul> <li>学習の振り返り</li> <li>目標のチェック</li> <li>補助数材</li> </ul>	R.	A CX

・「次の目標を設定する」を選択

![](_page_30_Picture_5.jpeg)

・期間を設定する(目標設定期間終了日の選択)

()									
GDLS	目標の設定(通常 <sup>ょう。</sup>	):t	まで	の自分	の目	標やる	みんな	の目	標を参考に、達成できそうな目標を設定してみ
2	期間の設定								
テフト 大郎	本日			20	21年	2月		>	首 カレンダーを表示
	目標名(例:7月の	B	月	火	水	木	金	±	
通常学習モード	0001/00/10		1	2	3	4	5	6	
	2021/02/18~	7	8	9				13	
授業を始める	目標の設計 <u>みんなの</u>	14	15	16	17	18	19	20	
定期た他はて	単位: • 問:	21	22	23	24	25	26	27	1947年1月11日1日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日
18/2 2 40 3	数 算数/}	28							間
学習の振り返り	· · · · · · · · · · · · 国語	-		同		埋科	ł		問
目標のチェック	社会	1		問					

#### ・目標名、目標の設計、コメント欄を入力して保存

GOLS	目標の設定(通常)これまでの自分の目標やみんなの目標を参考に、達成できそうな目標を設定してみょう。
テスト 太郎	期間の設定 本日から(2021/02/26 節 カレンダーを表示
通常学習モード	2021/02/18~2021/02/26
授業を始める	目標の設計 みんなの目標を参考にする
宿題を始める	単位: ●問題数 ○ 正解数 ○ 学習時間 ○ 理解度 故 算数/数学 100 問 英語 100 問
学習の振り返り	
目標のチェック	イ☆ 50 同 スメントを書く 目標達成に向けての意気込みをかいてみよう。
補助教材	朝張るぞ!!!
タイムライン	247 (Ret 3)
Ŷ	
2021年2月18日 16:24	

※目標名は設定期間に合わせて デフォルトで入力されますが、任 意の目標名に変更できます ※コメントまで入力すると保存 ができるようになります

 $\downarrow$ 

GDLS	現在の目標(通常)
<b>9</b>	通常モード:2021/02/18~2021/02/26 目標の編集
マスト 太郎	【問題数】 算数/数学 100問 英語 100問 国語 80問 理科 50問 社会 50
通常学習モード	0/5教科達成 問
授業を始める	これまでの日博
宿題を始める	
学習の振り返り	

※登録後すぐであれば編集でき ますが、翌日以降は終了日を過ぎ るまで編集はできません

## 2 定期テストモードの目標設定

・定期テストモードではテストの目標点数の入力をお願いします

GDLS	目標の設定(対策)これまでの自分の目標やみんなの目標を参考に、達成できそうな目標を設定してみょう。
テスト 太郎	テストの設定 中1 3学期期末 目標名(例:7月の目標、1学期の目標など)
対策学習モード	中13学期期末
授業を始める	目標点数
宿題を始める	第数/数学         80         点         英語         80         点           科:         国語         80         点         理科         80         点
学習の振り返り	社会 80 点
目標のチェック	目標の設計 <u>みんなの目標を参考にする</u> 単位: <ul> <li>● 問題数 ○ 正解数 ○ 学習時間 ○ 理解度</li> </ul>
補助教材	数 算数/数学 5 問 英語 5 問 量: 四弦 6 매 理科 6 매
タイムライン	
\$	コメントを書く 目標達成に向けての意気込みをかいてみよう。
2021年2月18日 16:43	合計400点は取るぞ!

※定期テストの目標はダッシュ ボードおよび、ステップ一覧で反 映されます

# ■一問一答ドリルの学習の流れ

・「補助教材」を選択

![](_page_32_Figure_2.jpeg)

・「学習する」を選択

GDLS	補助教材
	学習する
テスト1	履歴を見る
通常学習モード	
学習を始める	
宿題を始める	
▶ 学習の振り返り	
😡 目標のチェック	
補助教材	
12 タイムライン	

・「一問一答ドリル」を選択

GDLS	勉強する教科を選択	
テスト1 通常学習モード	診断テスト	
● 学習を始める		
🚹 宿題を始める		
▶ 学習の振り返り		
● 目標のチェック		

・学習する教科を選択

GDLS	勉強する教科を選択(補助教材 - 一問一	答ドリル)	
<b>説明3号</b> 通常学習モード			
<ul><li>ディング 学習を始める</li><li>宿題を始める</li></ul>			
<ul> <li>学習の振り返り</li> <li>員標のチェック</li> </ul>			
<ul> <li>補助教材</li> <li>マイムライン</li> </ul>			

# 1 一問一答ドリル 英語(教科書別英単語)の学習

・学習したい学年・教科書を選択。「英(つづり)→日(意味)」「日(意味)→英(つづり)」の 2通りの学習ができます。

![](_page_33_Figure_6.jpeg)

GDLS	補助教材選択		英語
1		( <b>中1</b> •	東京書籍
	Unit0-Part	1 英→日 その1 3	Unito-Part1 英→日 その2
記明3号	動画	練習 テスト	動画 練習 テスト
通常学習モード	· · · ·	学習する 挑戦する	- <b>学習する</b> 挑戦する
皇 学習を始める	Unit0-Part	1 英→日 天の3 3 3	Unito-Part1 日→英元の1 ほう
💼 宿題を始める	動画	練習 テスト	動画 練習 テスト
▲ 学習の振り返り		学習する 挑戦する	- 学習する 挑戦する
◎ 目標のチェック	Unit0-Part	:1 日→英 その2 3	Unit0-Part1 日→英 その3 3
	動画	練習 テスト	動画 練習 テスト

・解答はマスクがかかっており、青部分を押すか右上の「すべてひらく」を押すと解答が表示 

٦

デスト1 2021年3月31日 17:14	
テスト内容を確認!     アイロシム       問題1     1       問題2     1       happy     1	※問題左の「▶」を押
問題3 ・ hungy	の確認ができます。
問題4 ・ ・ ・ - 東へ反る	

・練習が終了したら一覧へ戻る

GD	🧝 🥛 テスト1 2021年3月31日 17:44
スト	内容を確認! すべてとして
問題7	
	cup
	<b>カップ</b>
問題8	
_	donut
•	ドーナツ
問題9	
1004	lice cream
•	<b>アイスクリーム</b>
問題1	0
	Jeans
	ジーンズ

GDLS	補助教材選拔	7				英語
I			( <b>中1</b> •	東京書籍	•	
	Uni	t0-Part1 英→日	to1 3	Uni	t0-Part1 英→日	E 02 3 0 0
説明3号	動画	練習	テスト	動画	練習	テスト
通常学習モード		学習する	挑戦する		学習する	挑戦する
● 学習を始める	Uni	t0-Part1 英→印	203 3 4	Uni	t0-Part1 日→英	e01 3 6
💼 宿題を始める	動画	練習	テスト	動画	練習	テスト
▶ 学習の振り返り		学習する	挑戦する	-	学習する	挑戦する
● 目標のチェック	Uni	t0-Part1 日→英	202	Uni	t0-Part1 日→英	E03 E
	動画	練習	テスト	動画	練習	テスト
補助教材		学習する	挑戦する		学習する	挑戦する

・問題に対応する日本語を選択して次の問題に進む

	#3月31日 17:50	
中1)Hi, English! ①② (	1)つづり→意味	
次の英語を日本語にするとき,適語	を選びなさい。	
5-1		
tired		
	ドーナツ	
	疲れた	
	カップ	
	コンピューター	
前の問題		次の問題

・全ての問題に回答したら結果を表示する

GDLS 🦉 テスト1 2021年3月31日 18:03	
中1) Hi, English! ①② (1)つづり→意味	
次の英語を日本語にするとき,適語を選びなさい。	
10-1	
jeans	
サンドイッチ	
レストラン	
スニーカー	
ジーンズ	
前の問題	結果を表示する

・結果が表示され、確認したら一覧へ戻る

GDLS	<b>就明3号</b> 2021年4月13日 07:28	
中1) U	Jnit1-Part1 英→日 その1	
1-1 ×	color )あなたの回答: ー	正解:色,色彩
2-1	number あなたの回答: —	正解:数,数字
3-1	call あなたの回答: …を(〜と)呼ぶ	正解: …を(~と)呼ぶ
4-1 X	often あなたの回答:みなさん,みんな	正解:しばしば,よく
5-1	tea あなたの回答: 茶,紅茶	正解:茶,紅茶
6-1	everyone あなたの同答: みなさん、みんな	正解:みなさん みんな

・日→英の「練習」

GDLS	補助教材選択				英語
I		( <b>#1</b> *	東京	書籍	
	Unit0-Pa	rt1 英→日 その1		Unit0-Part1 英→日 その	2
說明3号	動画	練習テン	マト 動画	練習	テスト
通常学習モード	-	学習する 挑戦	する -	学習する	挑戦する
● 学習を始める	Unit0-Pa	rt1 英→日 その3		Unit0-Part1 日→英 その	13 000
▲ 宿題を始める	動画	練習テン	マト 動画	練習	テスト
▶ 学習の振り返り	-	学習する 挑戦	する -	学習する	挑戦する
● 目標のチェック	Unit0-Pa	rt1 日→英 その2		Unit0-Part1 日→英 その	3
	動画	練習テン	(ト 動画	練習	テスト
補助教材	-	学習する 挑戦	する -	学習する	挑戦する

・解答はマスクがかかっており、青部分を押すか右上の「すべてひらく」を押すと解答が表示 練習が終了したら一覧へ戻る

🕵 🥛 テスト1	2021年3月31日 18:19			
スト内容を確認!			<b>ৰু</b> ম্বেয়ের্ড	
問題1			*	
元気な,健康な				
fine				
問題2				
幸せな,うれしい				
happy				
問題3				
空腹な				
問題4				
眠い				
			~	
一覧へ戻る				

・日→英の「テスト」

GDLS	補助教材選択			英語
I		( <b>#1 •</b>	東京書籍 ▼	
	Unit0-Par	t1 英→日 その1 3	Unit0-Part	」英→印 その2 J
説明3号	動画	練習 テスト	動画	練習 テスト
通常学習モード		学習する 挑戦する		学習する 挑戦する
堂 学習を始める	Unit0-Par	t1 英→印 その3 3	Unit0-Part:	1 日→英 その1 (3)
💼 宿題を始める	動画	練習 テスト	動画	練習 テスト
▲ 学習の振り返り	· ·	学習する 挑戦する	•	学習する 挑戦する
● 目標のチェック	Unit0-Par	t1 日→英 その2 3	Unit0-Part	1 日→英 その3 2
	動画	練習 テスト	動画	練習 テスト
補助教材		学習する 挑戦する	· · ·	学習する 挑戦する

・問題に対応する英単語を空欄にキーボード入力

・全ての問題に回答したら結果を表示。確認したら一覧へ戻る

GDLS	説明3号 2021年4月13日 07:38		
中1)	Unit0-Part2 日→英 その2		
-1 X	夕方, 晩 ( e で始まる7文字で答えなさい。答えはすべて小文字で答 あなたの回答:evning 正規	等えなさい。 ) 解: evening	
-1 O	魚 ( f で始まる 4 文字で答えなさい。答えはすべて小文字で答 あなたの回答: fish 正規	ぎえなさい。 ) 解: fish	
-1 ×	ギター ( g で始まる6文字で答えなさい。答えはすべて小文字で着 あなたの回答: 正規	客えなさい。 ) 解.guitar	
-1 O	(ふちのある)帽子 ( h で始まる3文字で答えなさい。答えはすべて小文字でき あなたの回答:hat 正規	答えなさい。 ) ₩:hat	
		一覧へ戻る	)

## 2 一問一答ドリル 理社の学習

・学習したい学年を選択。教科書選択は理社については標準版のみなので標準を選択

![](_page_38_Picture_2.jpeg)

•「練習」(理社共通)

GDLS	補助教材選択				理科	
I		( <b>#1</b> •	標準	•		
•••	生物の観察	2分類 2 小	植物のた	からだと分類① そ	of the	
説明3号	動画 練習	テスト	動画	練習	テスト	
通常学習モード	- 学習す	る 挑戦する		学習する	挑戦する	
● 学習を始める	植物のからだと分	類①、その2	植物のた	からだと分類② そ	of the fo	
💼 宿題を始める	動画 練習	テスト	動画	練習	テスト	
▶ 学習の振り返り	- 学習す	る挑戦する		学習する	挑戦する	
● 目標のチェック	植物のからだと分	類②、その2	動物の	からだと分類その	P AB , C	
44	動画 練習	テスト	動画	練習	テスト	
補助教材	- 学習す	る 挑戦する	-42	学習する	挑戦する	

・解答はマスクがかかっており、青部分を押すか右上の「すべてひらく」を押すと解答が表示 練習が終了したら一覧へ戻る

GDLS 説明3年	· 2021年4月13日 09:30	
スト内容を確認!		৾৵৻৴ঢ়৾৾৻
題1		
手に持った花などのつくりを	ルーペで観察するとき,ルーペと観察物のどちらを前後に動かして観察するか	No
現察物		
題2		
スケッチをかくとき,細い線	でかくか,太い線でかくか。	
細い線		
1題3		
スケッチをかくとき,影をつ	けてかくか,つけないでかくか。	
題4		V
西洲苑は 古村ロヤホンキュ	相記 ビキトナニ 相利 ライト オキュナ	
一覧へ戻る		_

・「テスト」(理社共通)

CDLS	
テスト内容を確認!	<b>ক</b> েলেন্ড্র
問題1	
手に持った花などのつくりをルーペで観察するとき,ルーペと観察物のどちらを前後に動かして観	察するか。
観察物	
問題2	
スケッチをかくとき,細い線でかくか,太い線でかくか。	
細い線	
問題3	
スケッチをかくとき,影をつけてかくか,つけないでかくか。	
問題4	~
	]

### ・選択問題や語句入力問題が出題(理社共通)

GDLS 説明3号 2021年4月13日 10:01	
中1) 生物の観察と分類	
欠の問いに答えなさい。	
-1	
Fに持った花などのつくりをルーベで観察するとき, ルーペと観察物の	Dどちらを前後に動かして観察するか。
ルーペ	
観察物	
	次の問題

### ・語句入力問題は空欄にキーボード入力

GDLS	
中1) 生物の観察と分類	
次の問いに答えなさい。	
6-1	
ステージ上下式顕微鏡で観察するときに、スライドガラスに試料をのせてカバーガラスをかけたものを何と	
<sup>6</sup> د <i>بر</i> ۲ د ۲	
	J
前の問題	

・全ての問題に回答したら結果を表示。確認したら一覧へ戻る

GDLS	💹 説明3号	2021年4月13日 10:00		
中1) 生	物の観察と分類			
0	手に持った花などの あなたの回答: 観察物	<b>ひつくりをルーペで観察す</b>	るとき, ルーペと観察物の 正解:観察物	どちらを前後に動かして観察するか。
2-1	スケッチをかくとき あなたの回答: 細い線	き, 細い線でかくか, 太い	線でかくか。 正解: 細い線	
3-1 X	スケッチをかくと あなたの回答: つけてかく	き,影をつけてかくか,つ	けないでかくか。 正解:つけないでかく	
4-1 X	顕微鏡は、直射日う あなたの回答:当たる場所	光の当たる場所,当たらな	:い場所のどちらで使うか。 正解:当たらない場所	
5-1 X	ステージ上下式顕得 ぁなたの回答:-	<b>敗鏡で観察するとき,最初</b>	」は対物レンズをいちばん低 正解:低倍率	5倍率にするか、高倍率にするか。
6-1	ステージ上下式顕微	<b>散鏡で観察するときに、ス</b>	、ライドガラスに試料をのも	せてカバーガラスをかけたものを何と
				一覧へ戻る

### 3 学習履歴の確認を行う

・「履歴を見る」を選択

GDLS	補助教材		
I		学習する	
テスト1		履歴を見る	
通常学習モード			
● 学習を始める			
💼 宿題を始める			
▶ 学習の振り返り			
● 日標のチェック			

・履歴を確認したい教材・教科を選択

![](_page_40_Figure_6.jpeg)